

## REPORTE PRINCIPAL JUAN CAMILO GONZALEZ JIMENEZ PERIODO: 202210



En el siguiente reporte se presentan:

1. La información de retiros de tus cursos del periodo, cuando aplique.
2. La distribución de las respuestas de los estudiantes de tus cursos del periodo a cada pregunta de la encuesta.
3. Los comentarios que realizaron los estudiantes sobre tus cursos este periodo.
4. El puntaje global total del periodo, los puntajes para cada curso y aspecto evaluado y la clasificación de estos en niveles.
5. La distribución de las percepciones que se han estimado con base en las respuestas de cada estudiante.

### ¿Por qué los estudiantes retiran mis cursos?

En este apartado se presenta el porcentaje de estudiantes que retiraron tus cursos y las razones de ello. Oprime el botón de cada curso para desplegar la información.

#### CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]

##### Retiros

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de inicio de clases

Nivel	Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Total de retiros
	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	
Curso	4	33.3%	8	66.7%	12

*La encuesta de retiros fue respondida por 0 estudiantes*

#### LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]

##### Retiros

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de inicio de clases

Nivel	Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Total de retiros
	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	
Curso	1	33.3%	2	66.7%	3

*La encuesta de retiros fue respondida por 0 estudiantes*

## ¿Cómo respondieron los estudiantes las preguntas sobre mis cursos y mi práctica docente?

En esta sección se presenta, para cada uno de tus cursos del periodo, el porcentaje de estudiantes que seleccionó cada opción de respuesta en las preguntas usuales de la encuesta, seleccionadas por las facultades para cada tipo de curso. Oprime el botón del curso para ver la información respectiva.

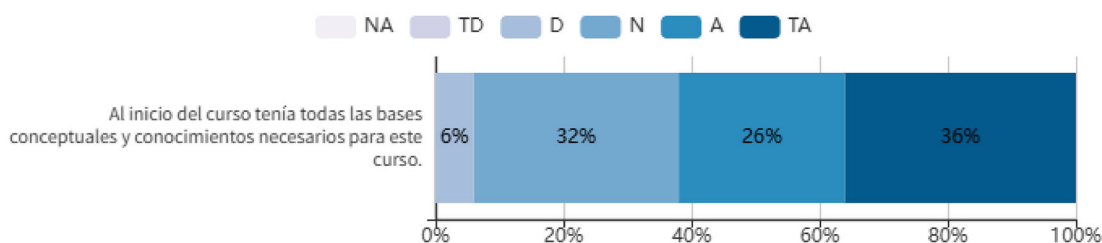
### VISUALIZACIÓN Y STORYTELLING [MIID4201P11-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 89

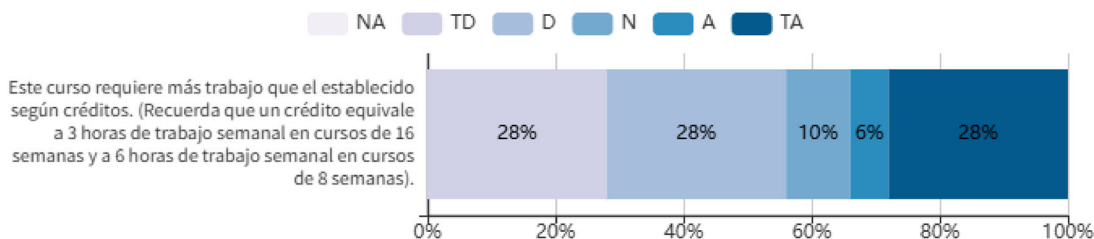
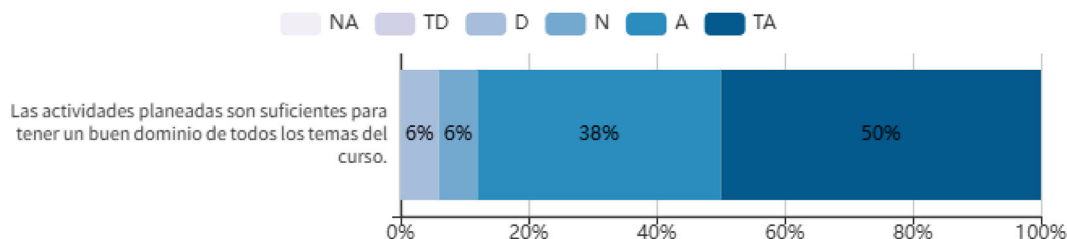
Número de evaluaciones en la sección: 47

Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

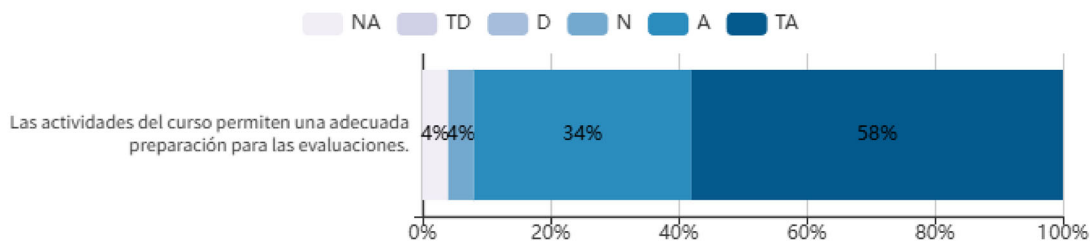
### Adaptación



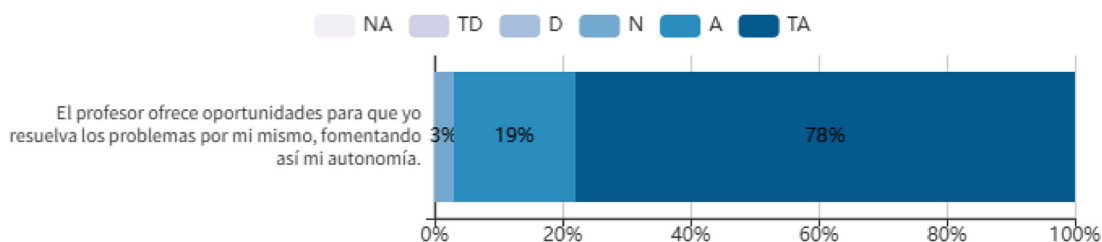
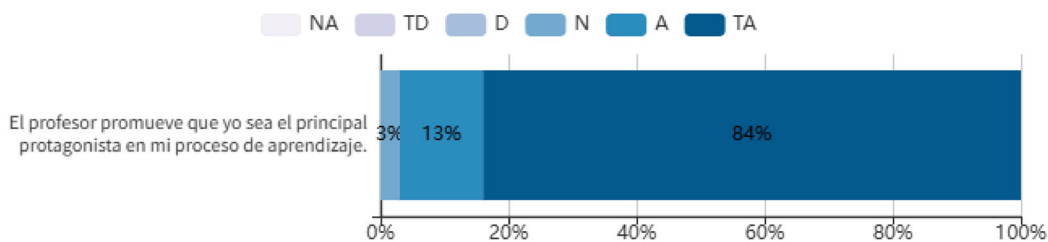
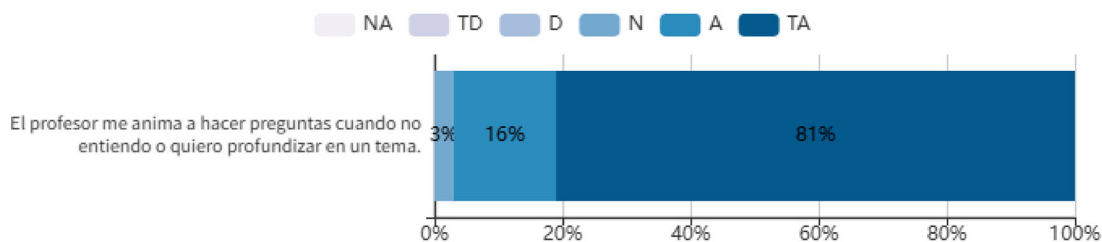
### Carga académica



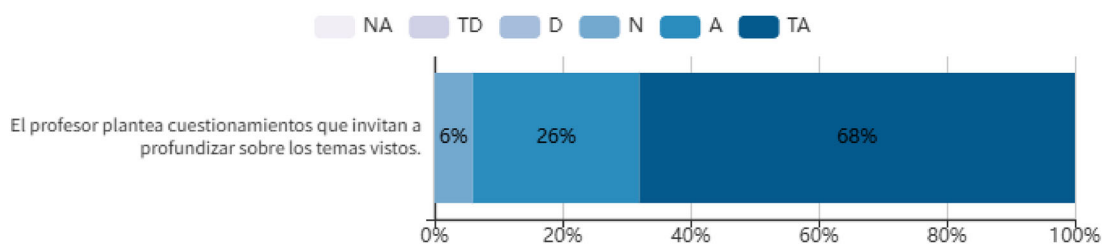
### Coherencia

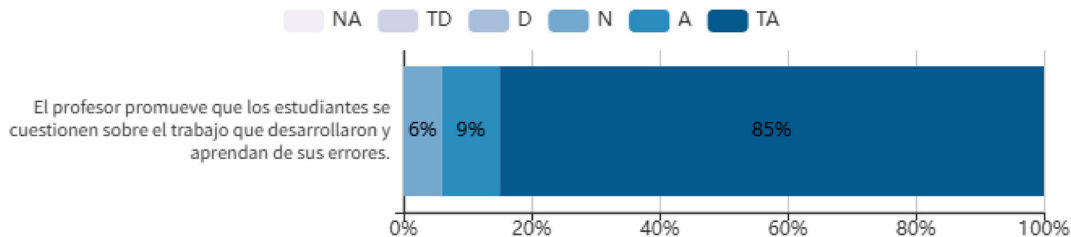
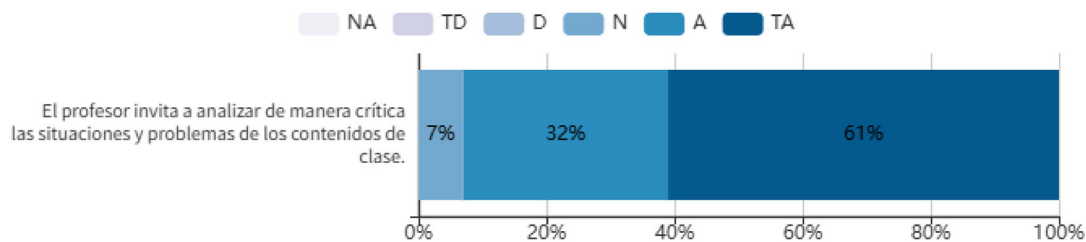


### Fomento de autonomía

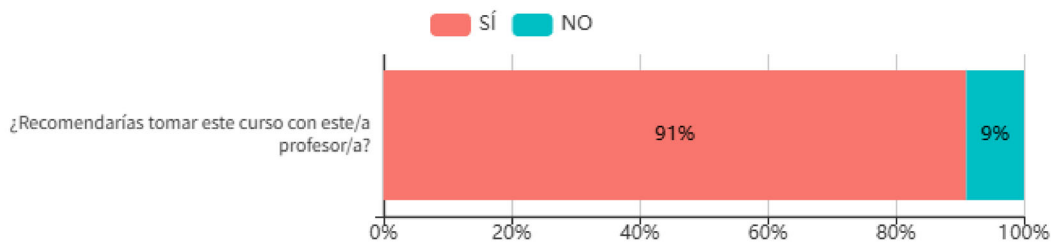


### Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación

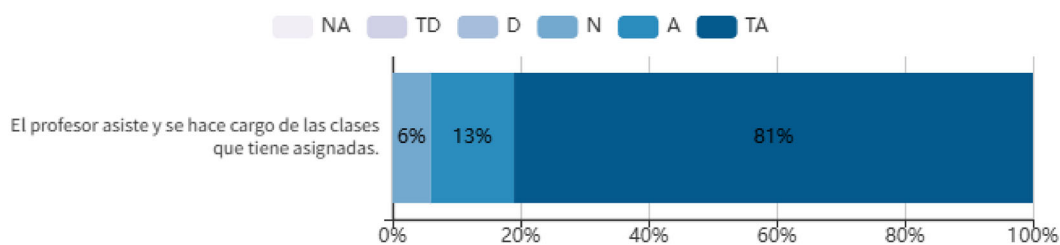
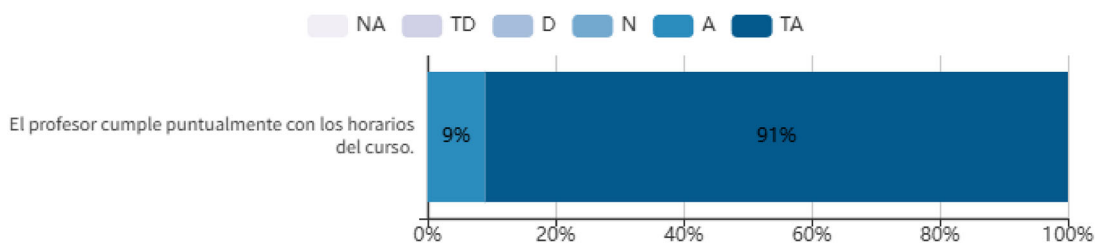




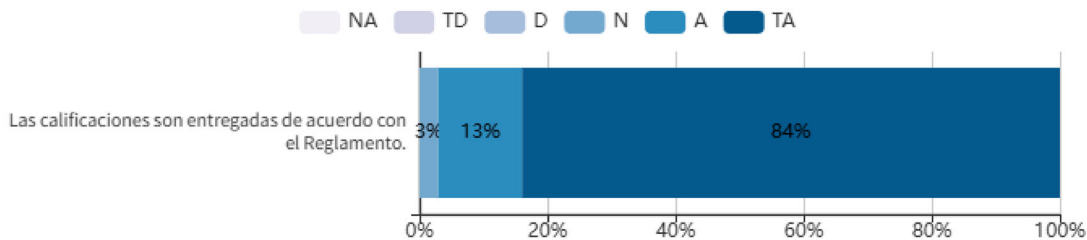
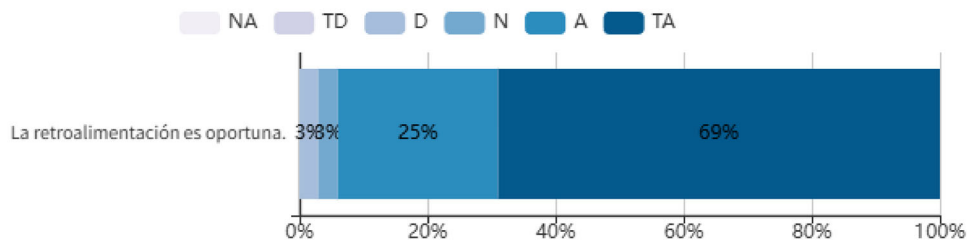
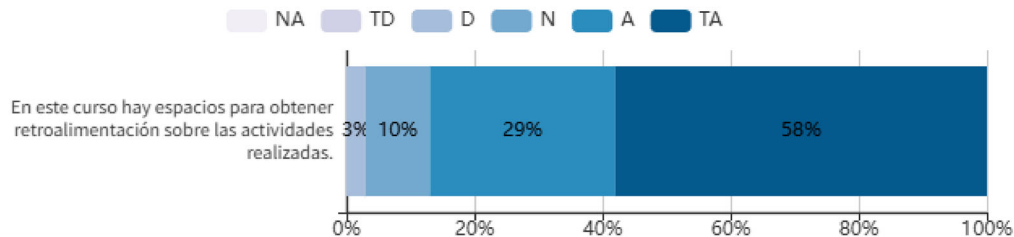
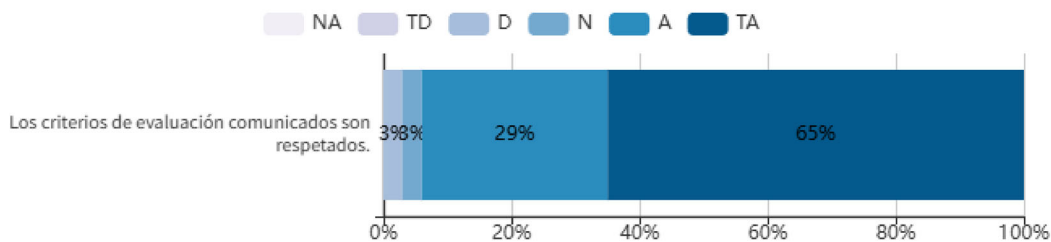
**General**



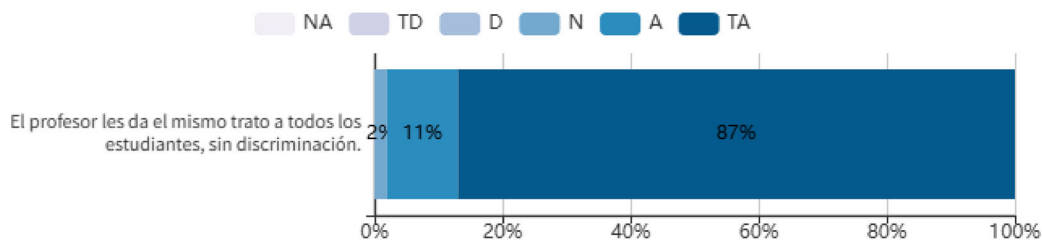
**Responsabilidades del profesor**

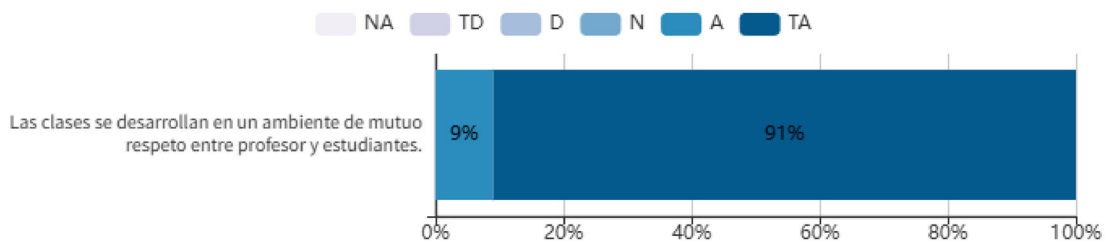
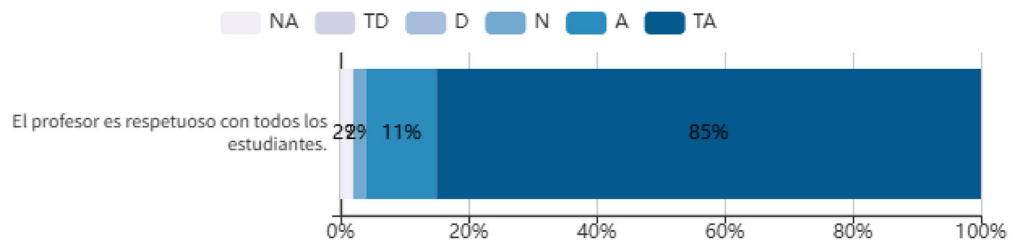
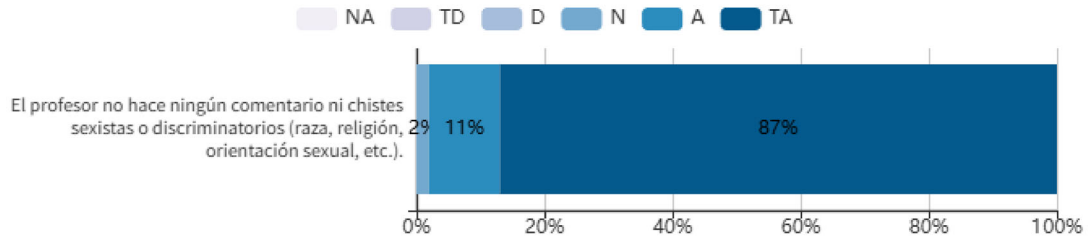
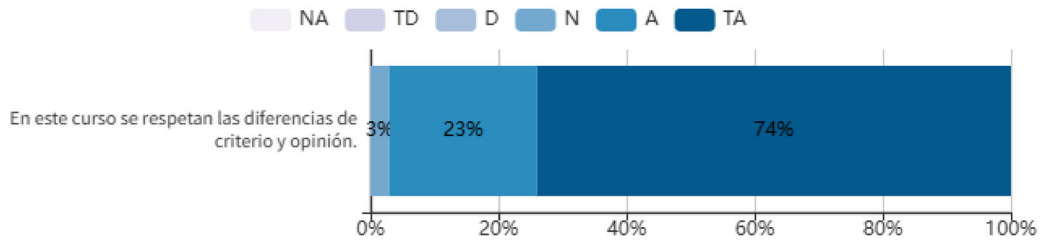


**Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación**



**Trato a estudiantes**

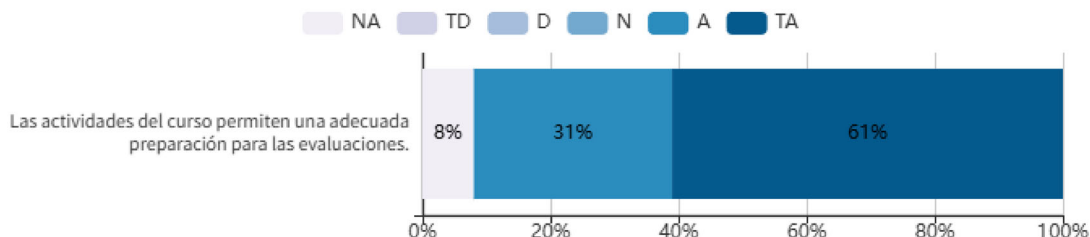




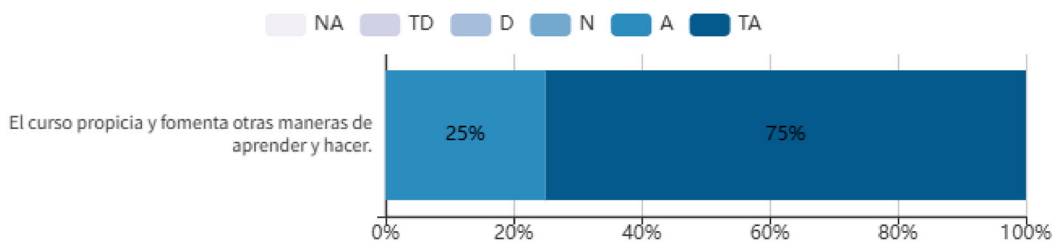
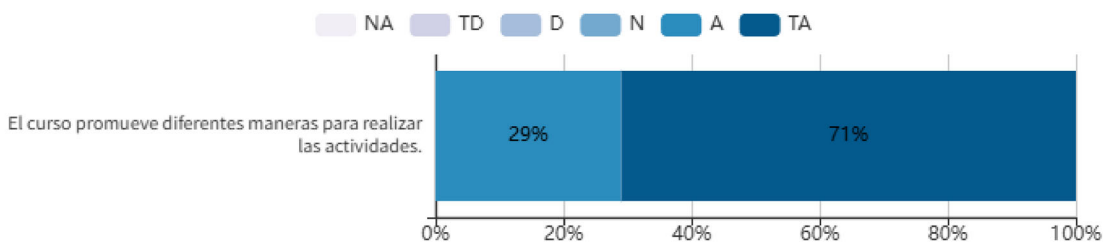
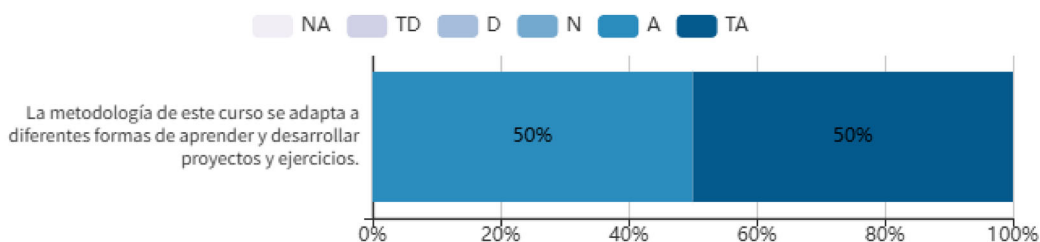
**LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]**

<b>Número de inscritos en la sección al final del semestre:</b> 17
<b>Número de evaluaciones en la sección:</b> 13
<b>Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso:</b> 0

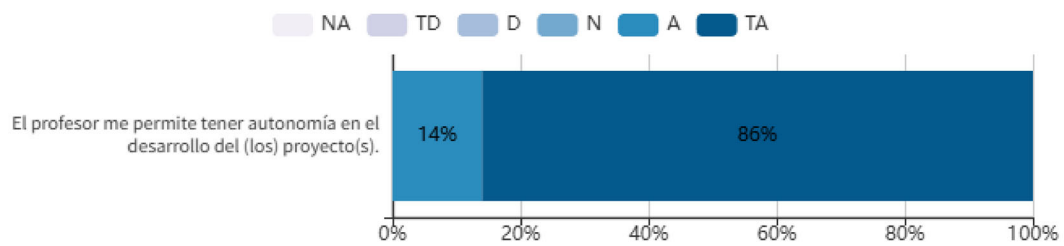
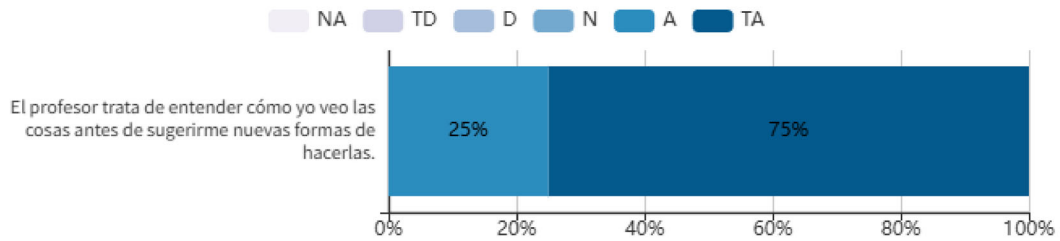
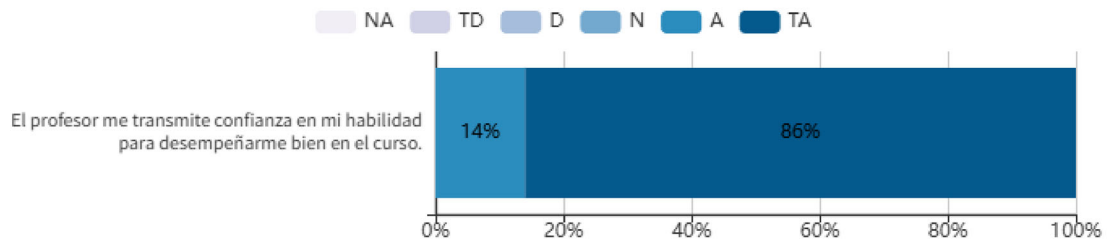
**Coherencia**



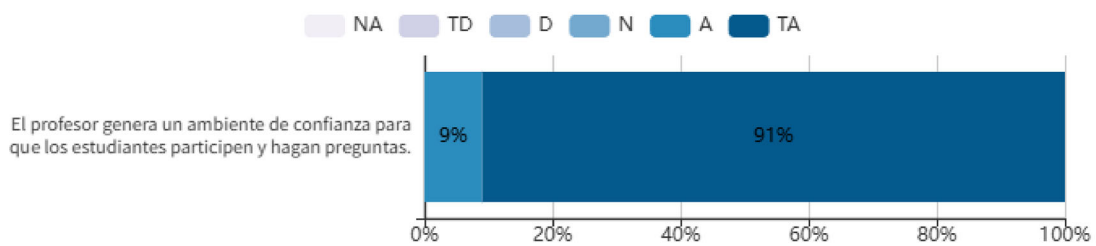
**Flexibilidad metodológica del curso**



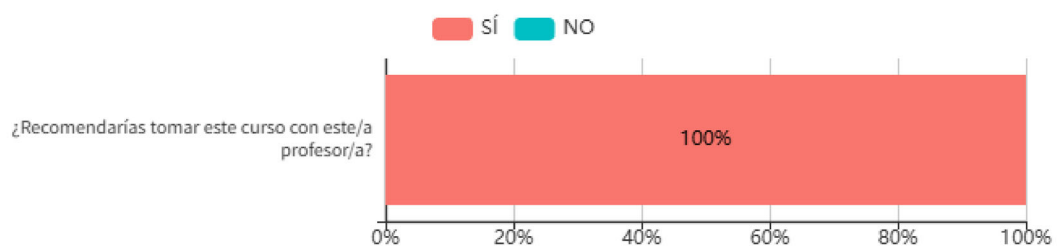
**Fomento de autonomía**



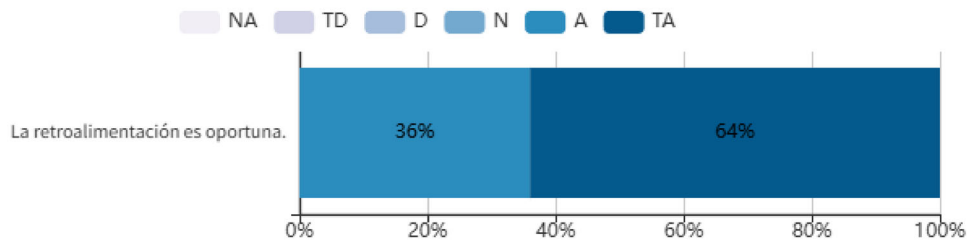
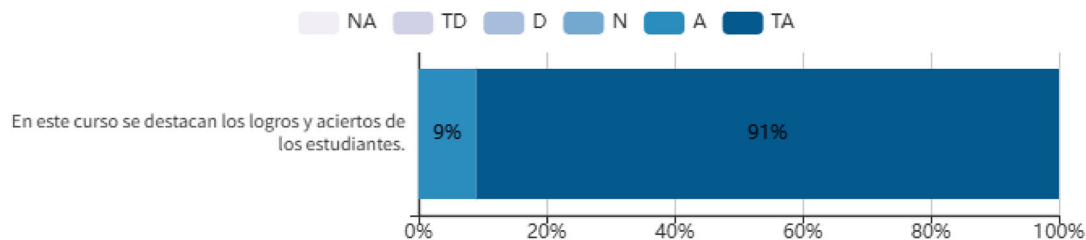
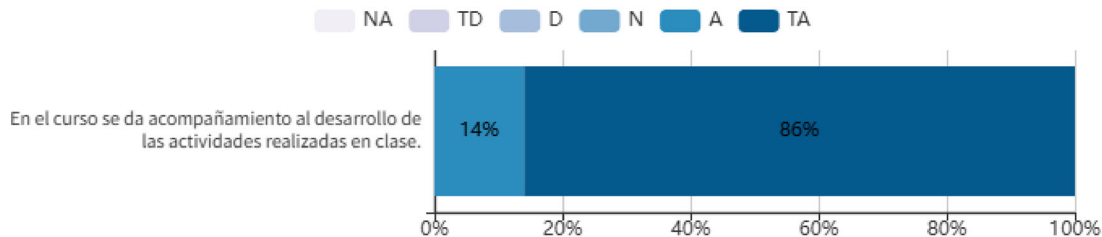
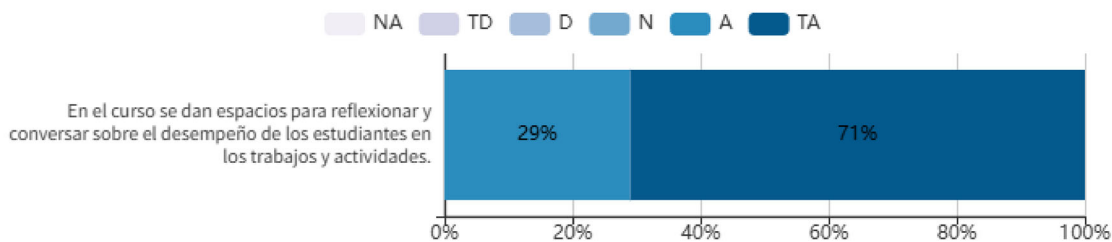
### Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación



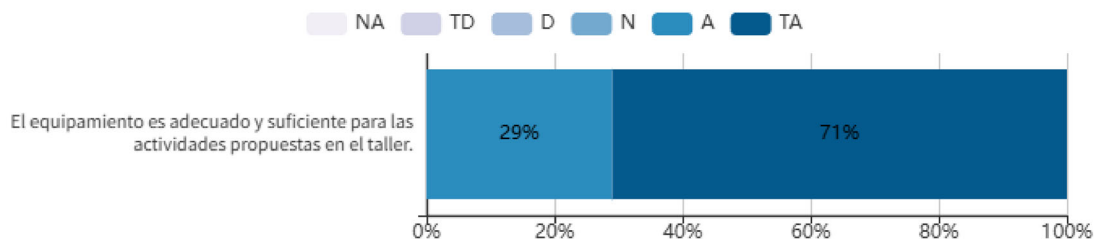
### General

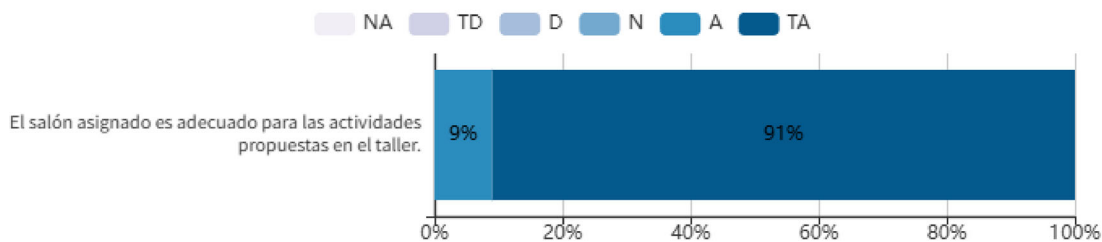


### Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación

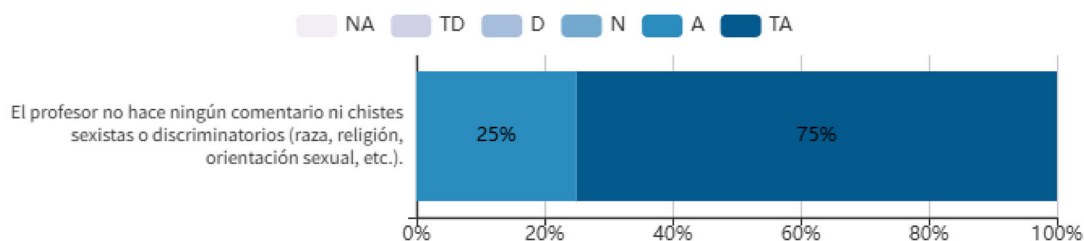
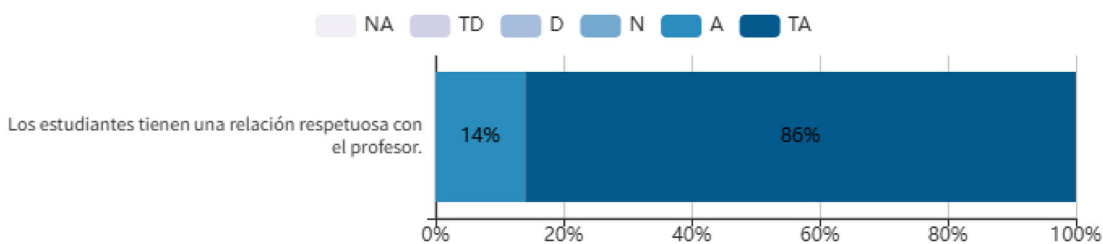
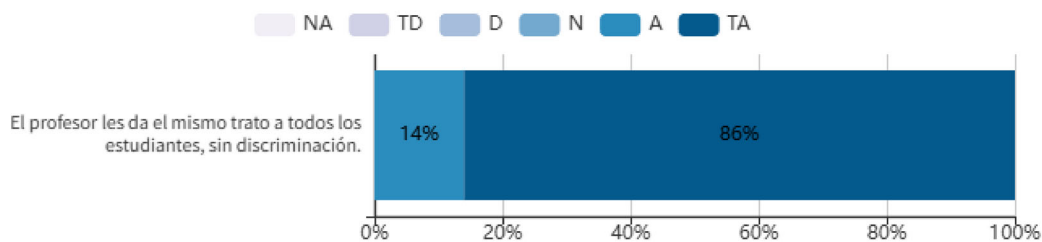
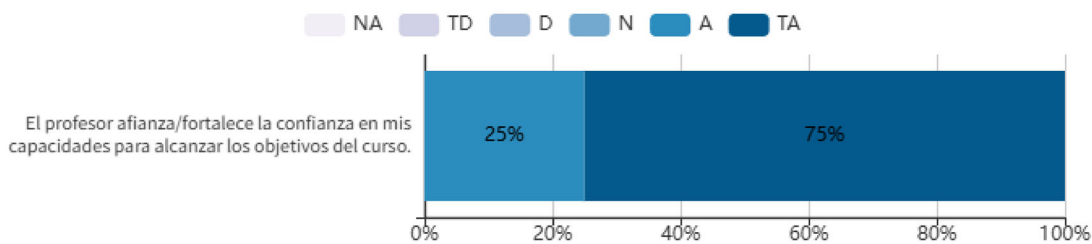


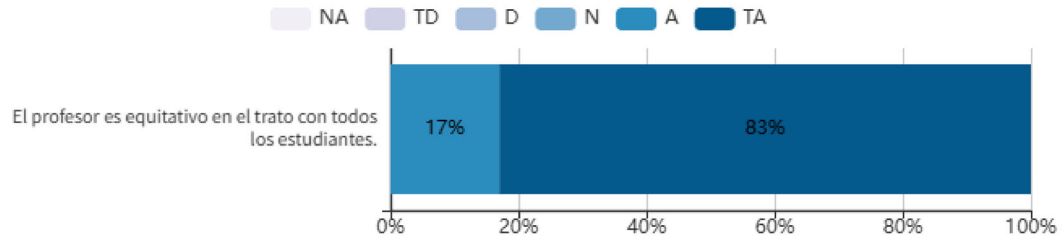
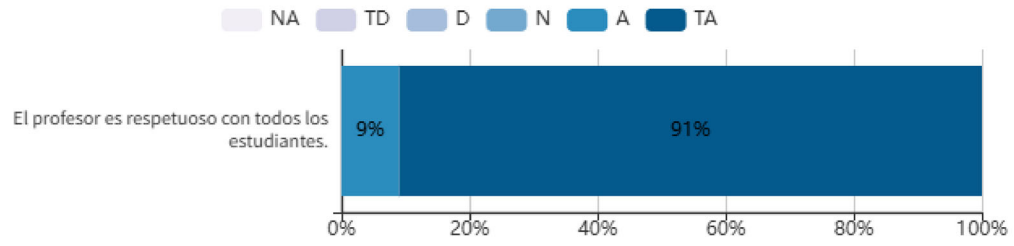
### Servicios institucionales





### Trato a estudiantes



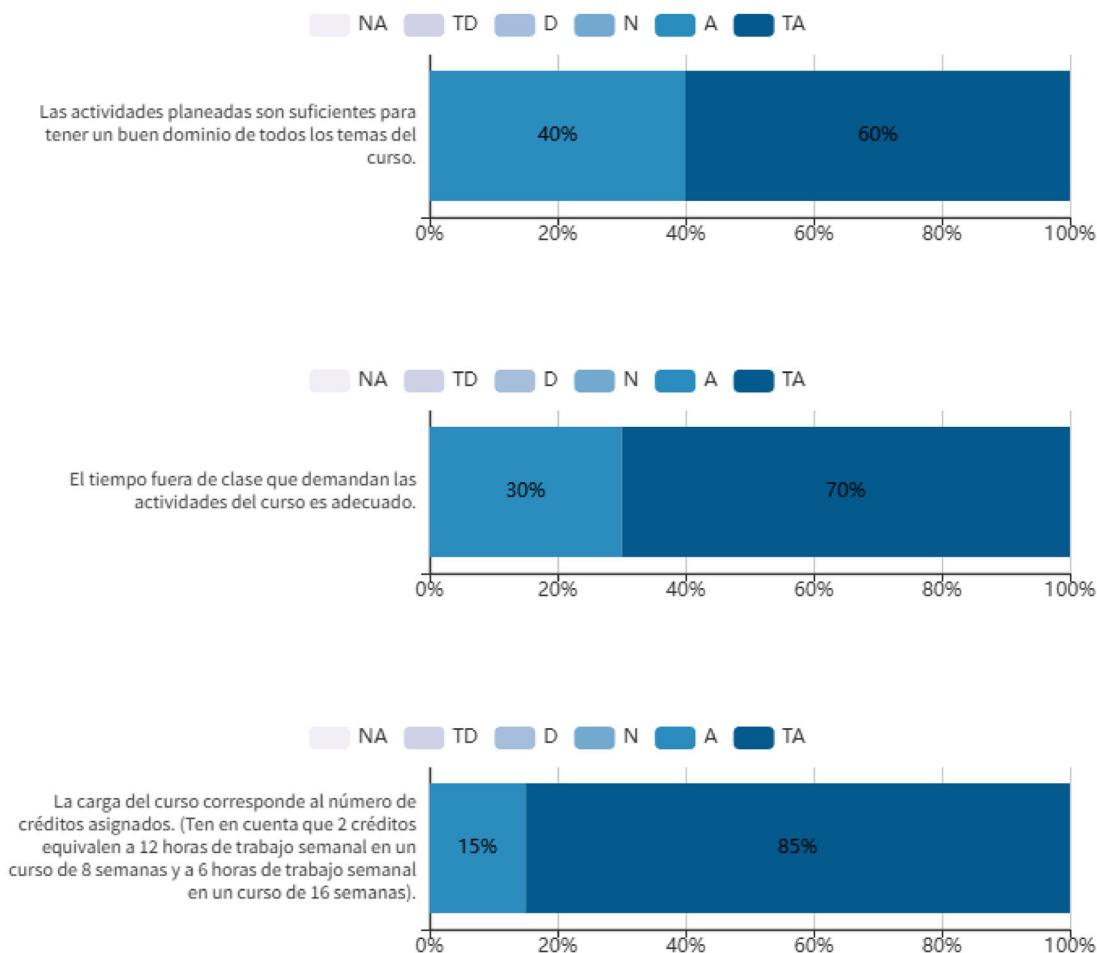
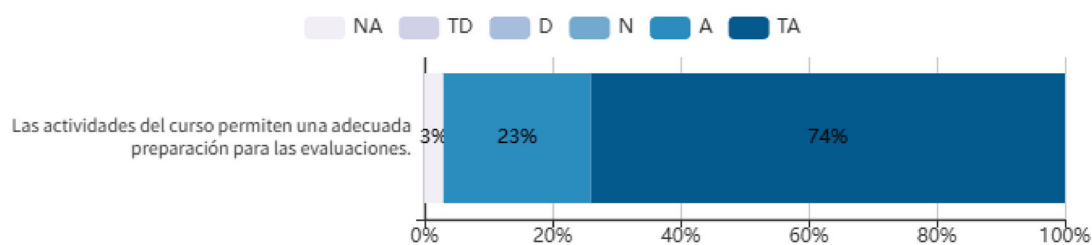


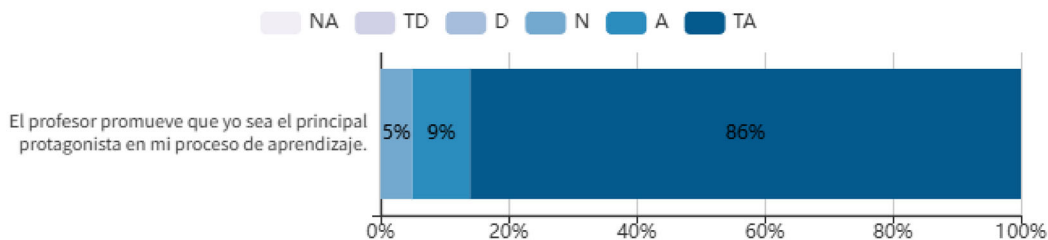
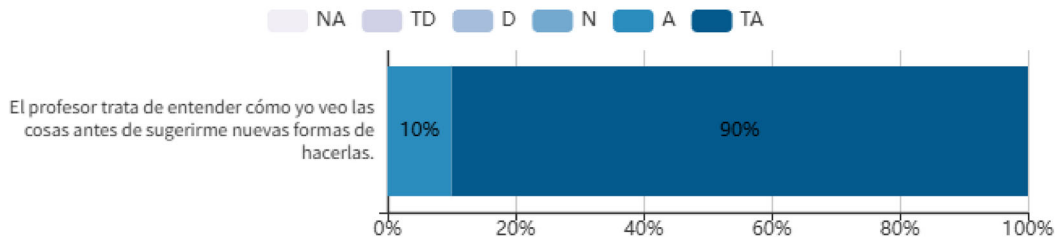
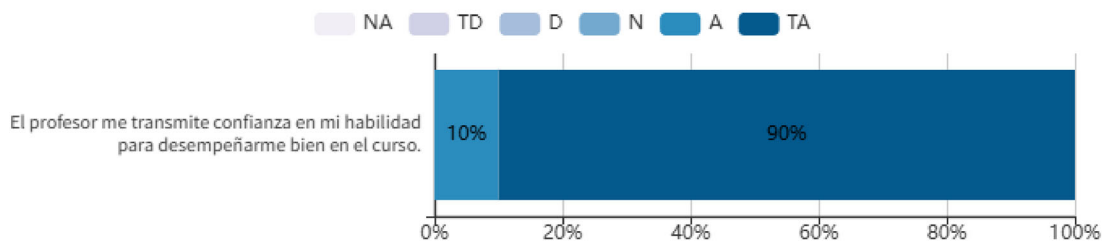
**CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]**

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 36

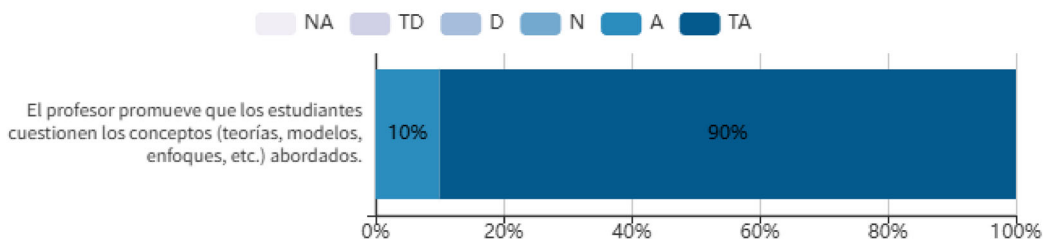
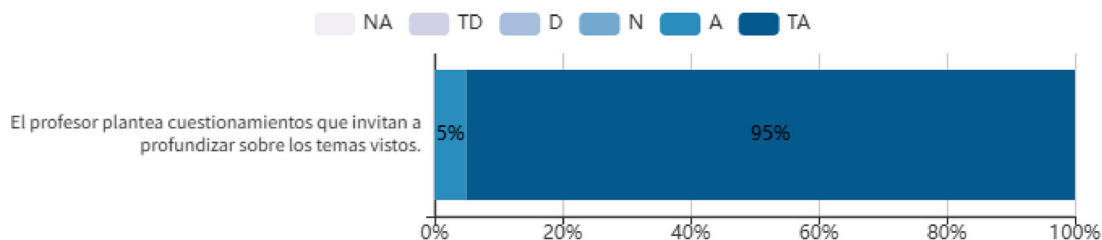
Número de evaluaciones en la sección: 31

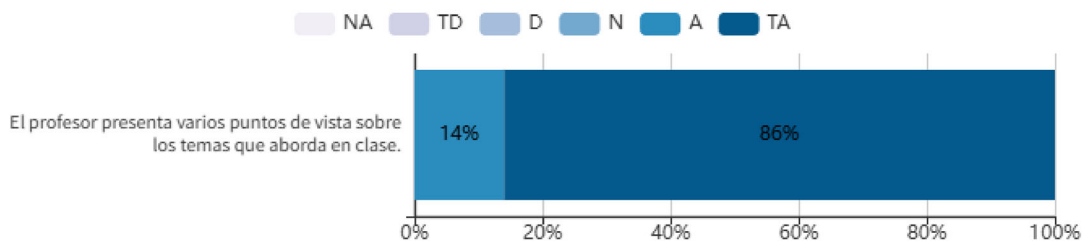
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

**Carga académica****Coherencia****Fomento de autonomía**

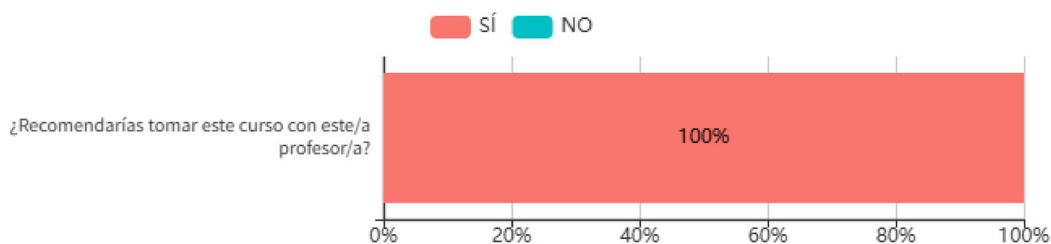


**Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación**

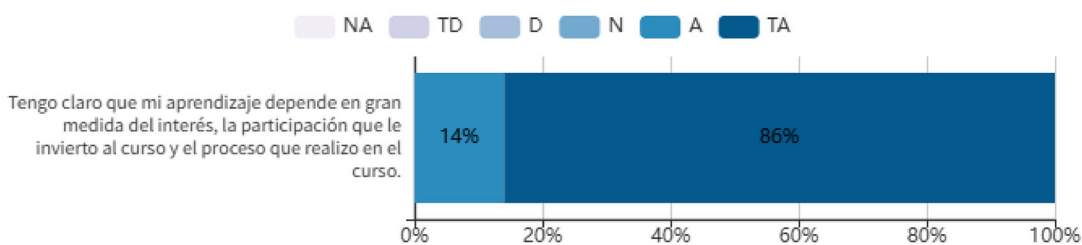
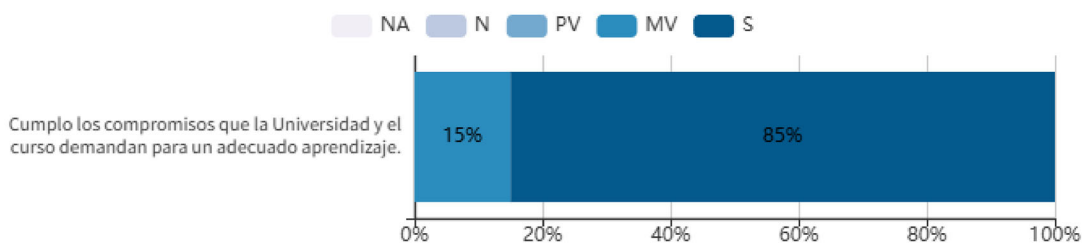
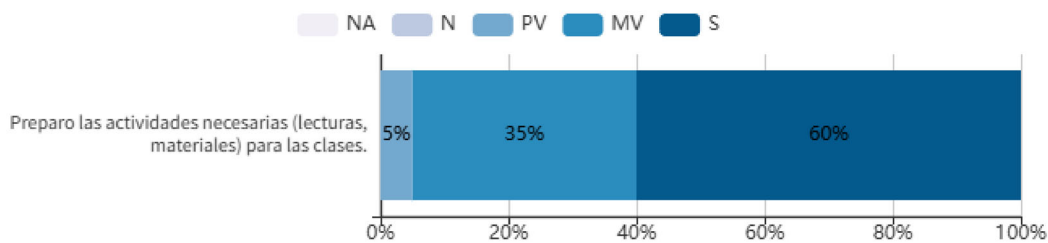




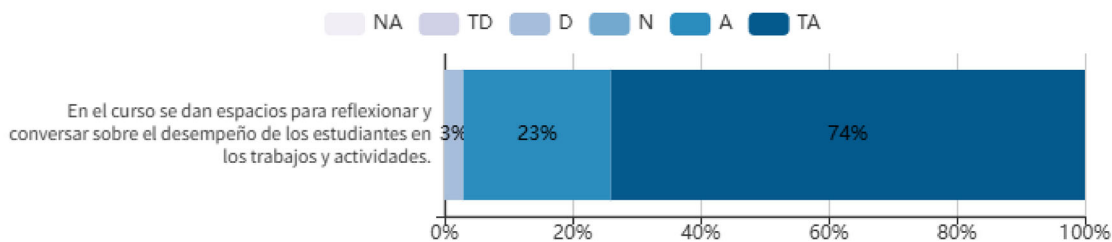
**General**



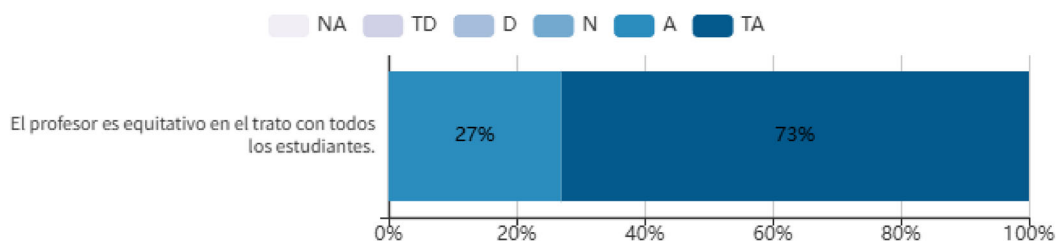
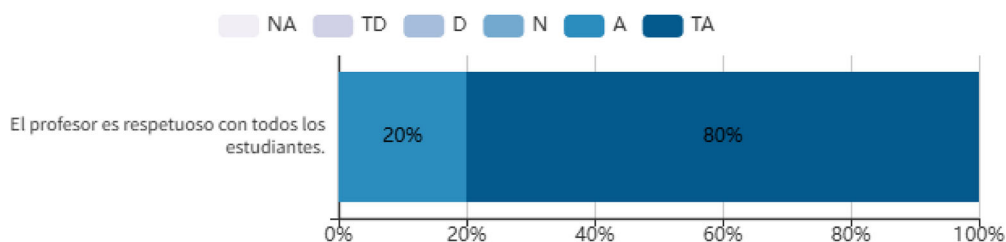
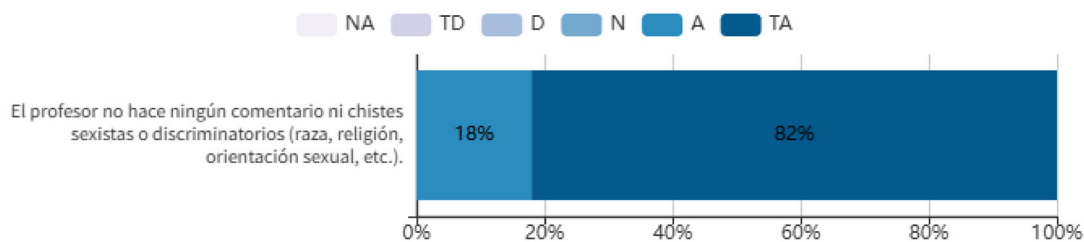
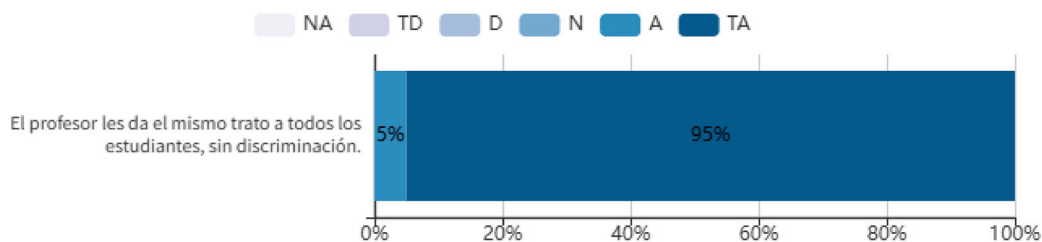
**Responsabilidades de los estudiantes**



**Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación**



### Trato a estudiantes



## ¿Cómo respondieron los estudiantes las preguntas sobre el seguimiento de la virtualidad?

En esta sección se presenta, para cada uno de tus cursos del periodo, el porcentaje de estudiantes que seleccionó cada opción de respuesta a las preguntas comunes de la encuesta para todos los cursos. Estas preguntas se aplicaron por primera vez en 2020-1, como reacción a la emergencia sanitaria que llevó a la virtualización y hay algunas preguntas nuevas. Oprime el botón del curso para ver la información respectiva.

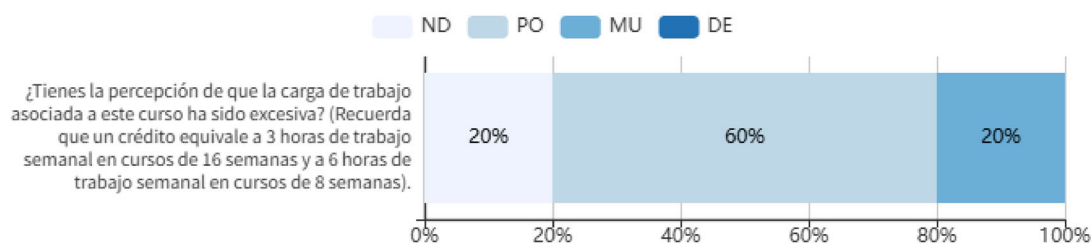
### VISUALIZACIÓN Y STORYTELLING [MIID4201P11-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 89

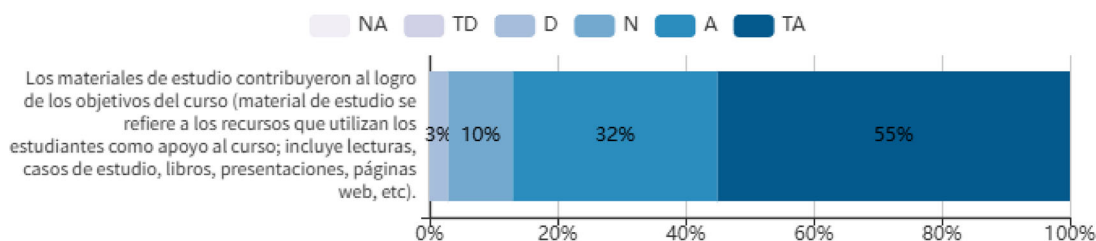
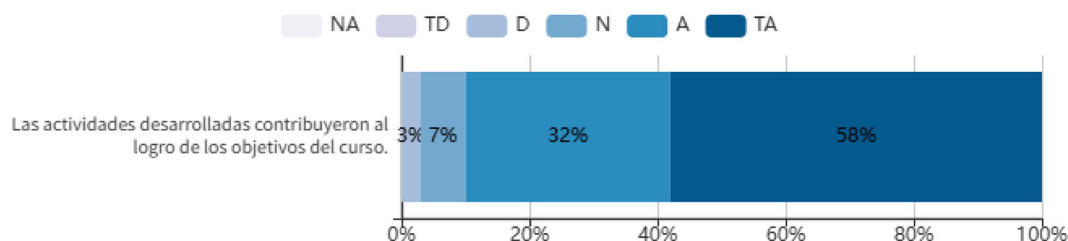
Número de evaluaciones en la sección: 47

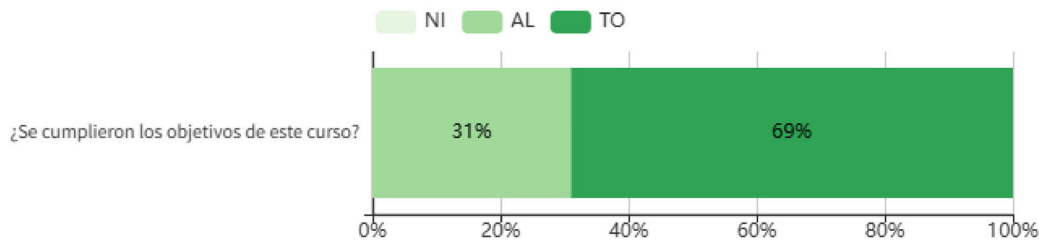
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

### Carga académica



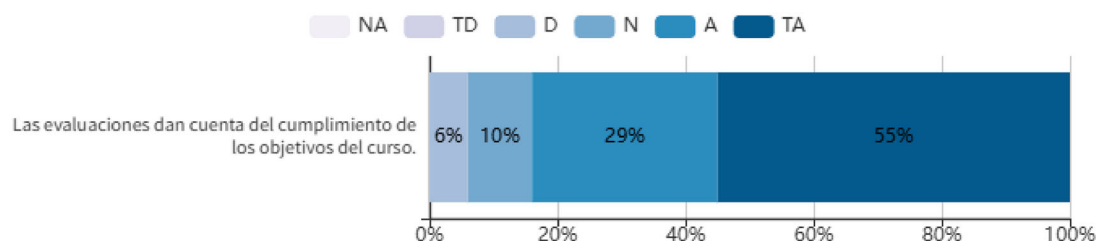
### Coherencia



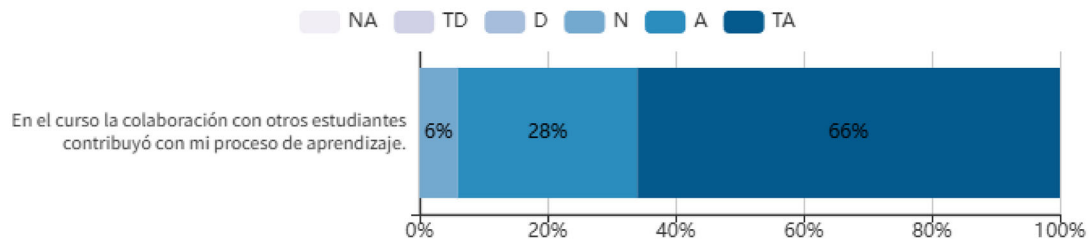


### Comentarios P1003

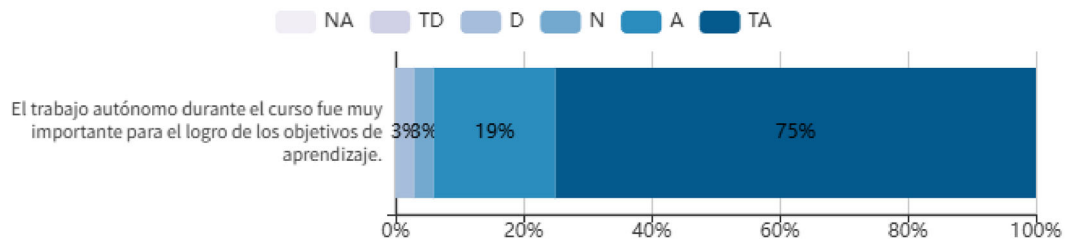
- La materia fue buena, pero me imagine algunas técnicas mas avanzadas para contar historias. No me refiero a "mas python" sino a contextualizaciones mas practicas que nos ofrecieran herramientas para de una manera mas guiada armar historias mas consolidadas. De pronto me la estaba imaginando de una manera erronea
- En algunos temas muy superficial y otros temas su pudieron cubrir mas profundo como el tema de las paginas web
- Muy claro y completo
- La estructura del curso es buena, sin embargo, me pareció que no se explotó la basta teoría de visualización y storytelling disponible y se limitó a unos cuantos conceptos. También me parece que en cada lección se pudo haber incluido casos de éxito reales (idealmente de proyectos con participación del docente o tutores) para ayudar a afianzar los conceptos.
- Si, en los diferentes casos de estudio pude identificar las diferentes formas narrativas según el usuario final
- El contenido del curso es bueno y lleva a comprender y lograr los objetivos del curso. Aunque no fui tan responsable con el curso como de debía el trabajar en equipo me sirvió muchísimo, no solo por los conceptos del curso sino porque tuve la fortuna de trabajar con dos chicas muy eficientes y que me motivaron a terminar el curso con mucho ánimo y aprender estrategias de eficiencia en las actividades.
- Las actividades del curso son precisas y orientadas al cumplimiento de los objetivos
- Siento que falto mejorar las explicaciones en las entregas para alcanzar los objetivos planteados
- Siento que el curso pudo ser mejor. Me pareció muy básico. No me sentí motivado ya que tenía mayores expectativas en este curso. Esperaba que los contenidos fueran más enfocados a adquirir mayores habilidades en la realización de tableros.
- Es importante comprender la flexibilización de la modalidad, no todos aprendemos al mismo ritmo ni en el mismo tiempo, otros necesitamos un tiempo más de lo normal para desarrollar las competencias establecidas.
- Na
- Excelente manejo de los temas, se nos permitió explorar diferentes plataformas para llegar al mismo resultado.
- Si, me parece que es un tema que no se le da la suficiente importancia. Sin embargo, con las actividades planteadas se ha podido profundizar en los objetivos del curso



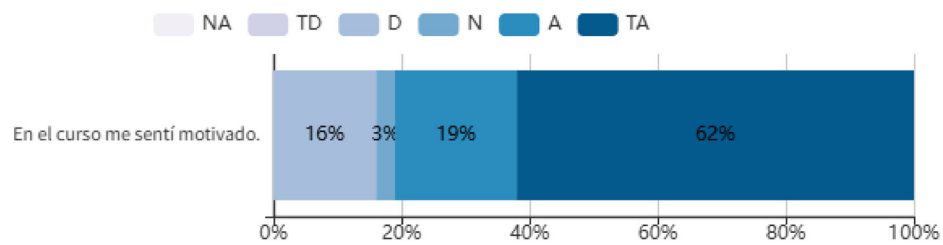
### Colaboración para el aprendizaje



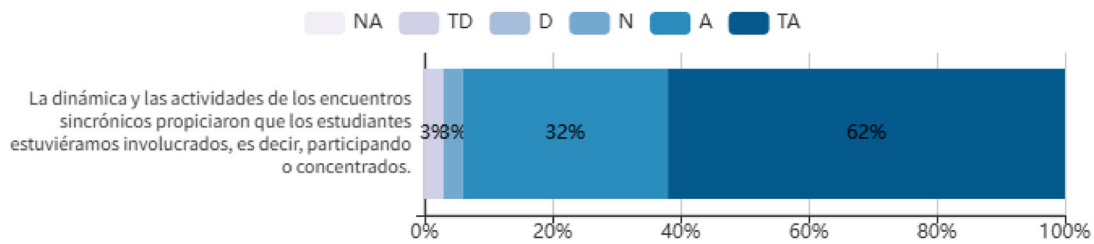
### Fomento de autonomía

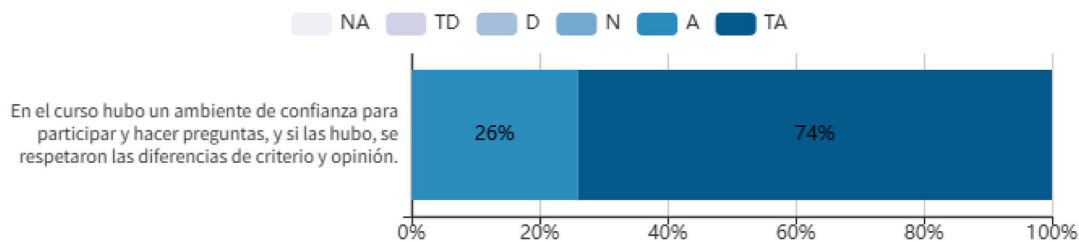


### Motivación

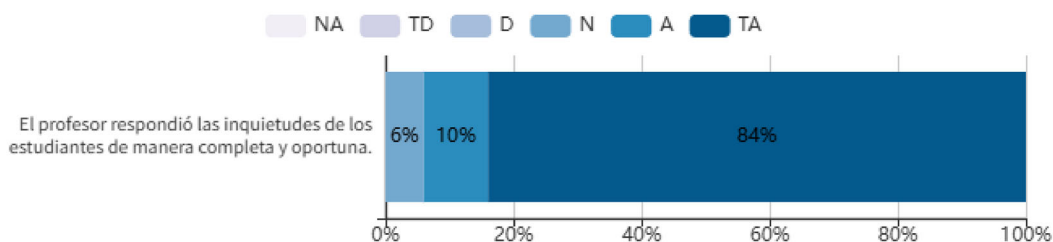
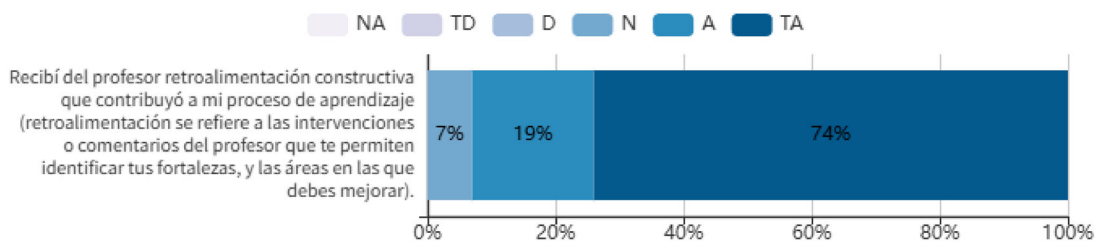
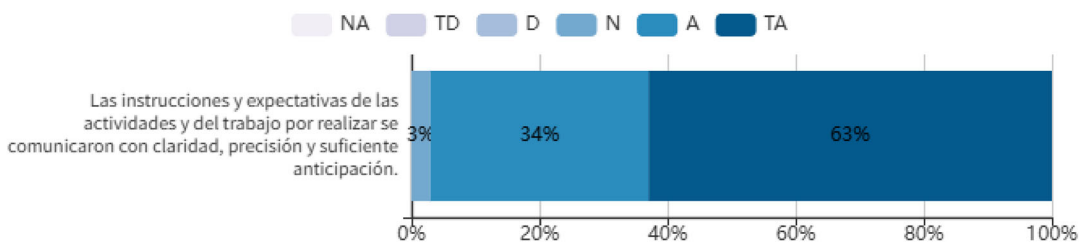


### Participación de los estudiantes





### Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación

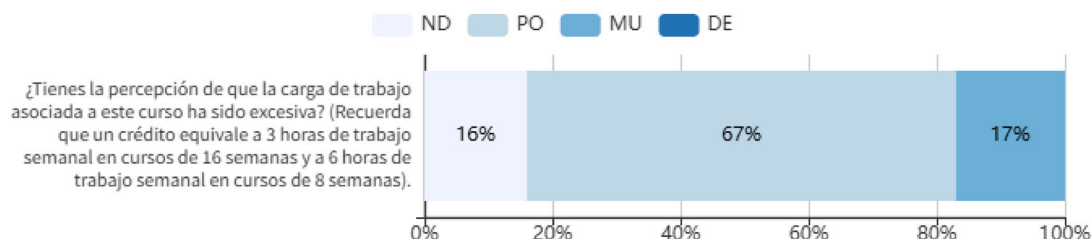
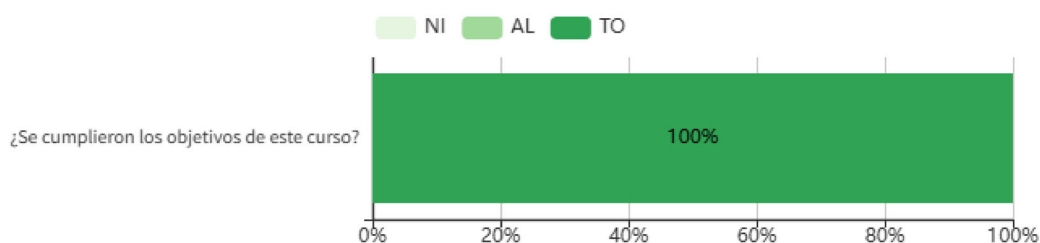
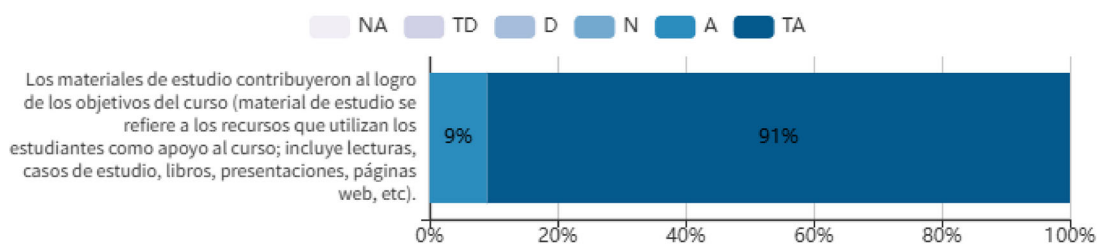
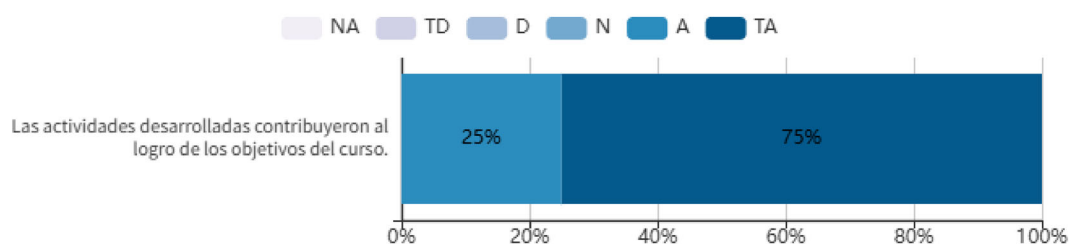


**LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]**

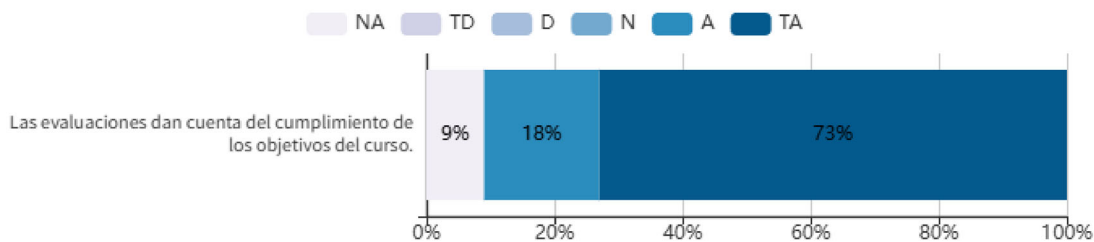
Número de inscritos en la sección al final del semestre: 17

Número de evaluaciones en la sección: 13

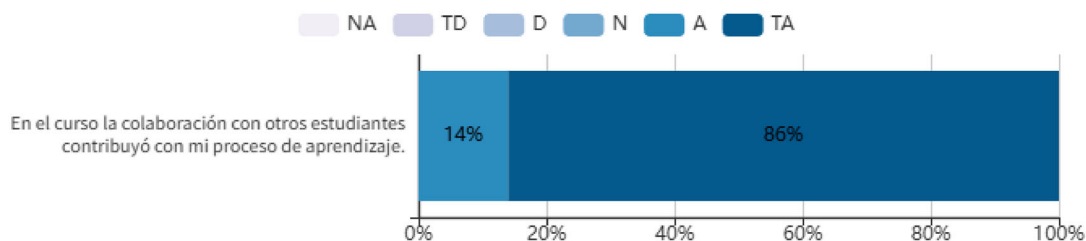
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

**Carga académica****Coherencia****Comentarios P1003**

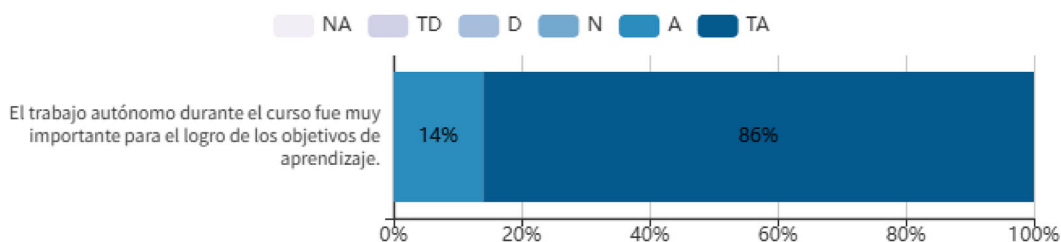
- El tiempo es muy corto para todo lo que se aspira enseñar.



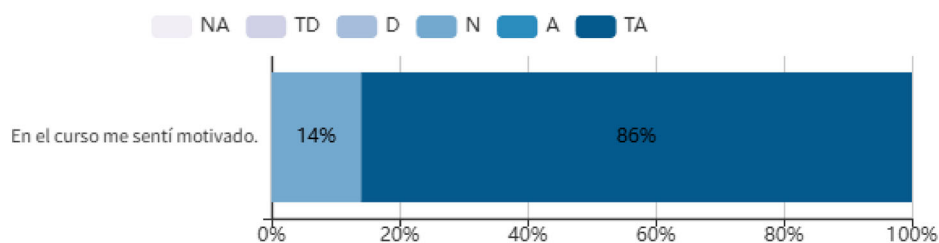
### Colaboración para el aprendizaje



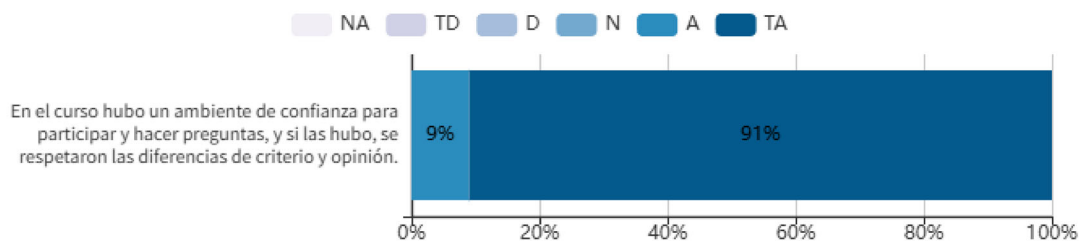
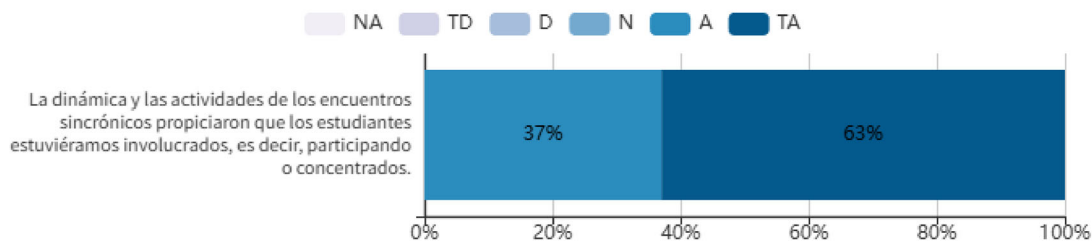
### Fomento de autonomía



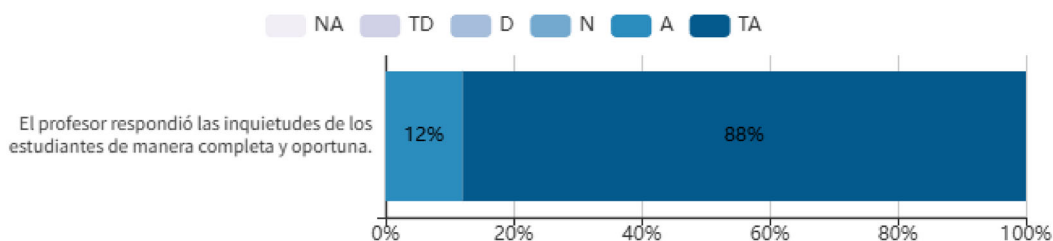
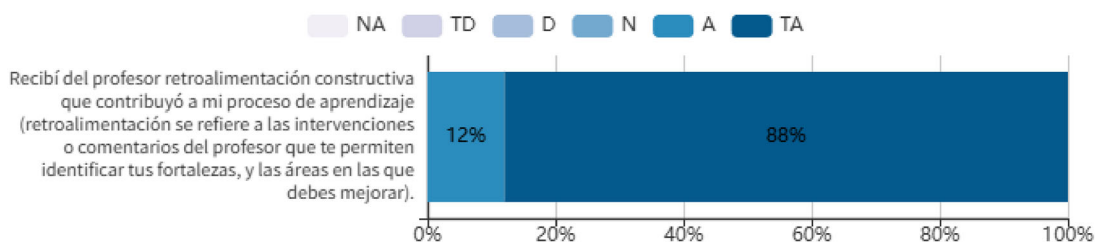
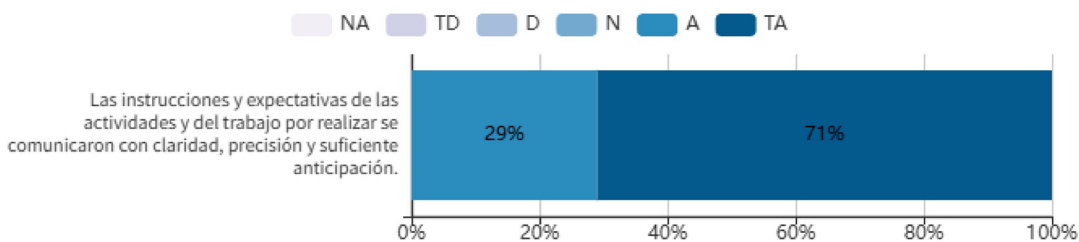
### Motivación



### Participación de los estudiantes



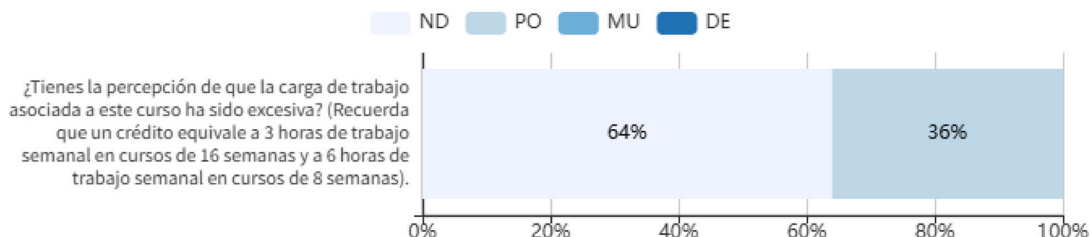
### Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



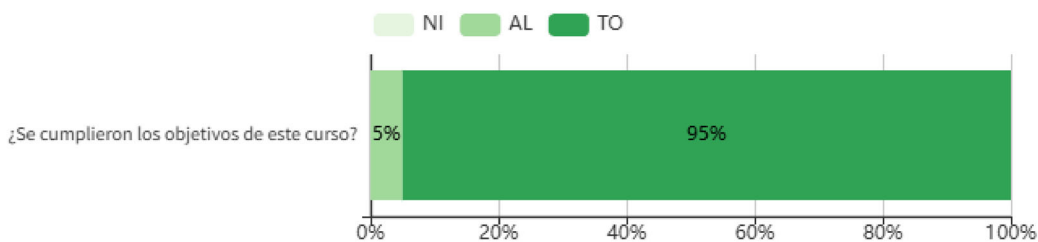
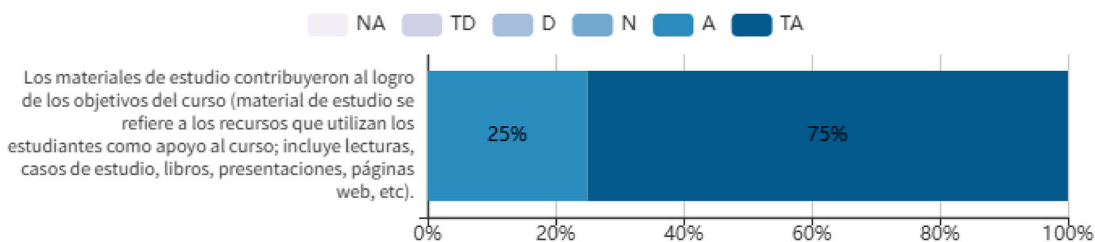
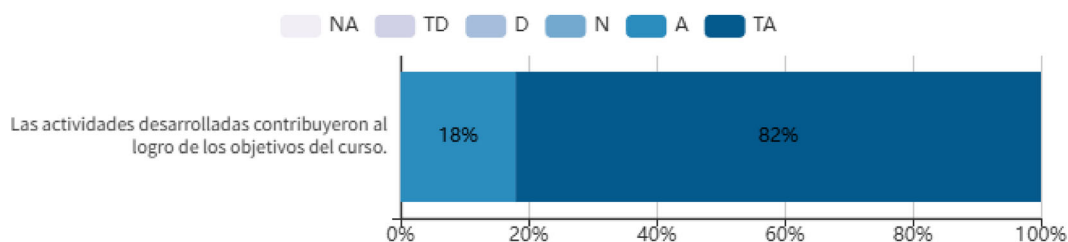
**CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]**

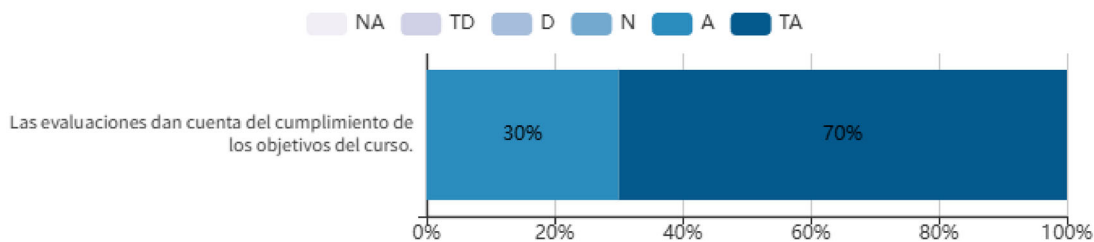
<b>Número de inscritos en la sección al final del semestre:</b>	36
<b>Número de evaluaciones en la sección:</b>	31
<b>Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso:</b>	0

**Carga académica**

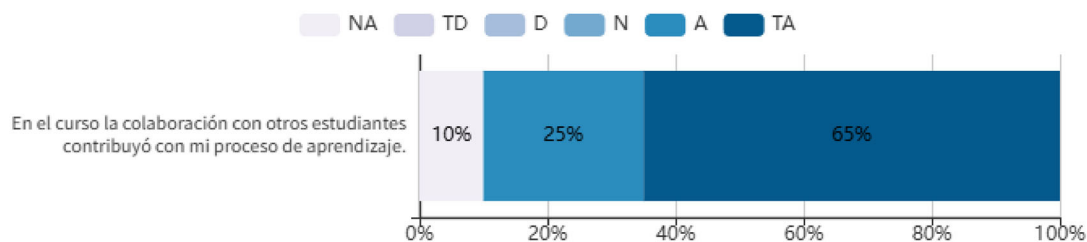


**Coherencia**

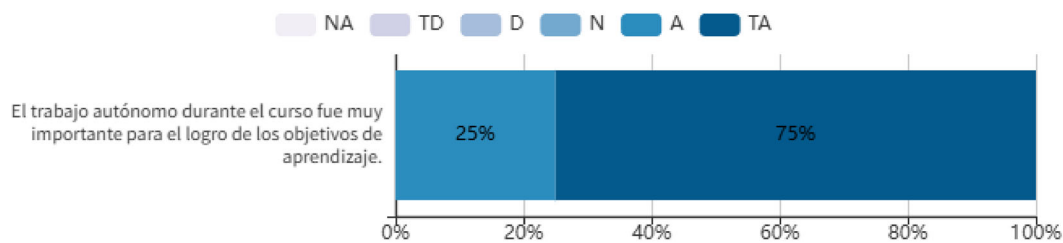




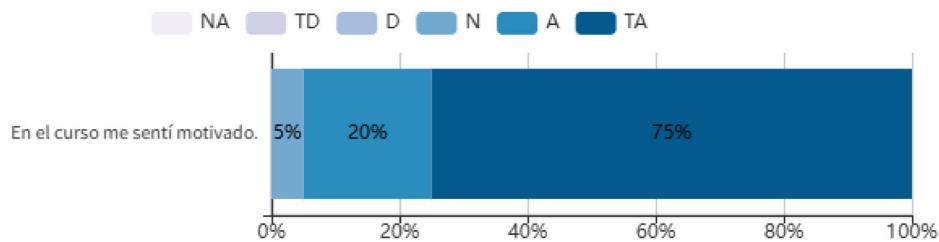
### Colaboración para el aprendizaje



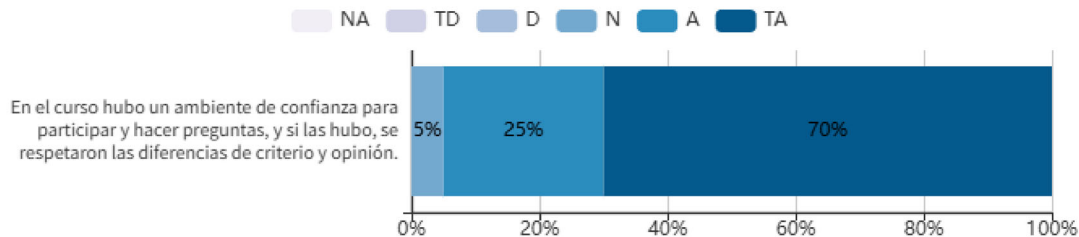
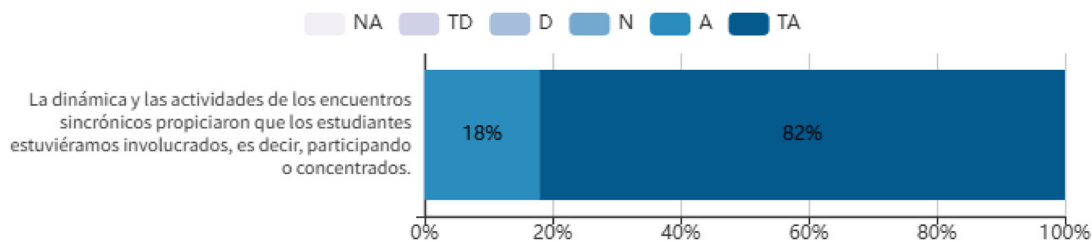
### Fomento de autonomía



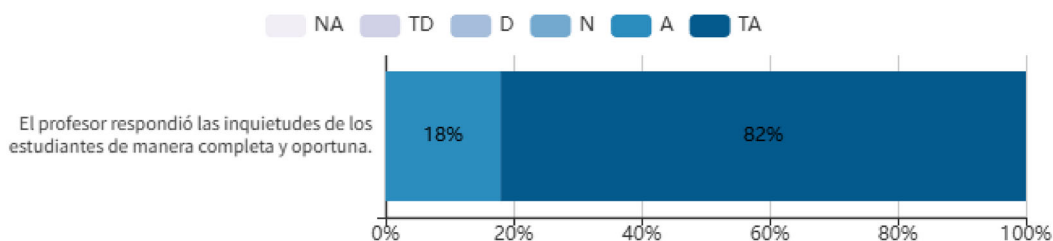
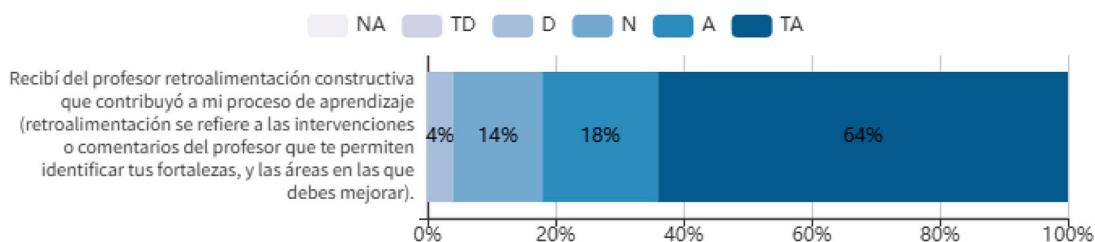
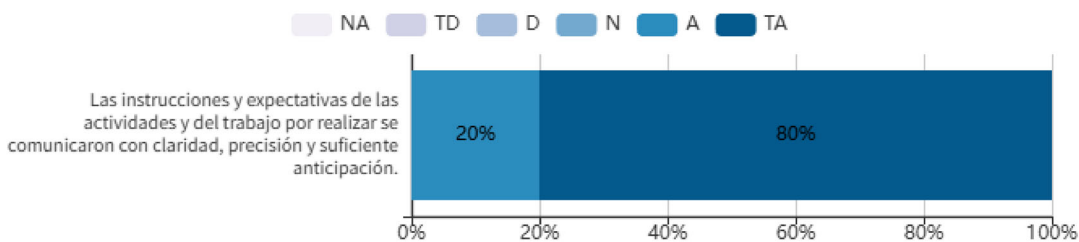
### Motivación



### Participación de los estudiantes



### Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación

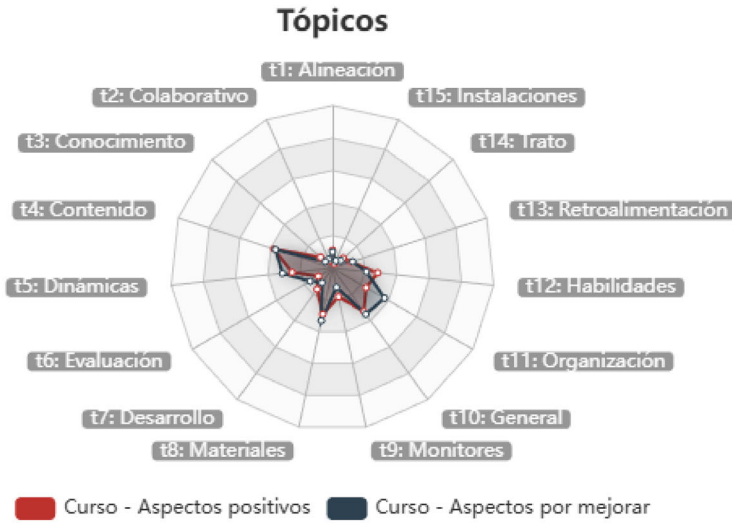


## ¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre mis cursos?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre tus cursos. Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras. Se ha generado una clasificación de comentarios en 15 posibles temas. Al pasar el puntero sobre cada comentario, se pueden encontrar la probabilidad (número entre 0 y 1) de estar asociado a un tema. El diagrama de araña dimensiona la intensidad del tema, a partir de la frecuencia de aparición de los comentarios; la representación de cada pregunta abierta de la encuesta es señalada con los diferentes colores. Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

### VISUALIZACIÓN Y STORYTELLING [MIID4201P11-1]

#### Distribucion de topicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

#### Nube de Palabras



- Excelente curso, la metodología y las actividades propuestas fueron las adecuadas para aprender sin necesidad de llegar a una carga excesiva que pueda generar frustraciones. El contenido excelente y claro. Los conocimientos de este curso me los llevo para la vida.
- Los profesores mezclan el arte con la técnica y eso fue muy importante
- Muy buen enfoque
- Los tutoriales eran bastante explicativos

- Claridad y aplicabilidad de los contenidos Organización del curso, todo estaba bien planeado
- Buenas explicaciones
- Videos concretos
- Los temas fueron precisos y claros
- Nos mostró un acercamiento a la comunicación de los resultados de un trabajo en analítica a un público determinado
- La estructura es buena (material teórico, práctica y evaluaciones)
- Me encantó las diferentes fuentes de información y ejemplos variados que nos entregó el equipo docente
- Las instrucciones son claras en el curso.
- Concreto y con buen material.
- Los materiales aportados por el profesor son excelentes, las clases sincronicas con practica tambien, la metodologia del profesor y su equipo de tutores es excelente. Estoy muy contenta con esta materia y espero que las materias que faltan sean así tambien
- Una forma muy diferente al enfoque practico que hasta el momento utilizo en visualización
- Buen disposición por parte del profesor y los tutores
- Se abordan temas interesantes para el manejo de paletas de colores, tipos de visualización.
- El curso esta diseñado para romper nuestro paradigma como profesionales. Me encanto que nos impulsen a conocer nuevos campos, entender al usuario final es una manera de mejorar lo que queremos presentar
- La actitud del equipo docente es magnifica. La buena energía fue una constante a lo largo del curso. El acompañamiento provisto por los tutores ha sido excelente.
- Las actividades y recursos se ajustan a los créditos planteados.
- Muy entretenido, y valioso
- Tiene Elementos generales de visualización y llega hasta un publicación Web.
- Los tutorials super claros
- Brinda herramientas técnicas que se complementan por habilidades creativas y de comunicación que normalmente no se aprenden juntas
- Me gustó mucho el material. Los recursos y herramientas que se sugieren van a ser muy útiles en el futuro.
- Muy interesante el contenido del curso, muy útil para mi trabajo actual
- Contenidos modulares
- disposición excelente por parte de los monitores, oportunidad en las respuestas y buen dominio de los temas
- Bien estructurado, con excelente documentación y apoyo por parte del profesor y los tutores
- Los contenidos son precisos y agradables para leer. Facilitan el entendimiento de los temas presentados.
- La temática que se aborda me parece muy importante. El hecho de comunicar una idea no es algo trivial y tiene su ciencia detrás

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

#### Nube de Palabras

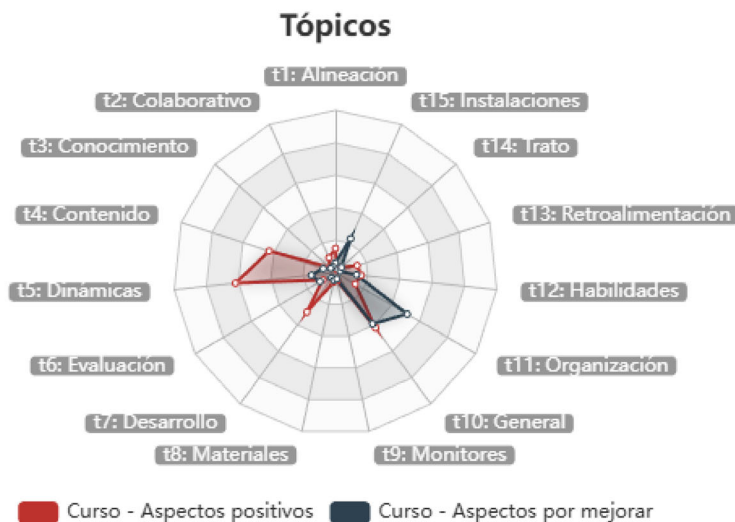


- Mas materiales que nos den herramientas más practicas para armar historias
- Incluiria mas tutoriales y nuevos temas
- No tengo comentarios
- Ninguna, excelente todo
- Sería interesante explorar otras herrameintas

- utilizaría todos los espacios de sesión sincrónica y abordaría lineamientos generales asociados al uso de color fuentes y demás amodo de tener a mano unas mejores prácticas generales para aplicar a cualquier tipo de ejercicio de story teling y visualización de datos
- Robusteciendo la teoría ya que es basta (sin necesidad de que sea abrumador), y entregando retroalimentación de manera más clara, si bien cada evaluación tiene una rúbrica, a veces se siente un poco de subjetividad.
- nada, me pareció un excelente curso
- En algunos talleres no me senti motivado, por ejemplo cuando nos toco realizar una limpieza de datos innecesaria tardo mucho tiempo y no genera valor, otro taller de hacer algunas modificaciones en javascript en una pagina web que tampoco generaron valor al curso.Por lo tanto, lo que debe mejorar es agregar otros talleres enfocados a mejorar la visualización o el storytelling.
- Me gustaria tal vez me pudieran facilitar mas bibliografia para profundizar al respecto. Es una materia fascinante y hay temas que vemos superficialmente.
- Este curso debe ser opcional y no hacer parte de la malla curricular de la maestría
- La forma de evaluar, la aclaración de entregas y profundización de la retroalimentación
- Haría el curso más enfocado en la practica y ejemplos demostrativos.... es decir, que cada tablero que se mandó construir, el profesor hubiese escogido el peor y el mejor y a partir de ellos potenciarlos y así ejemplificar mejor como se hace una buena y correcta elaboración de un tablero y la escogencia de las graficas
- El curso se siente muy liviano de contenido si se le compara con otras materias de 2 créditos vistas hasta ahora en la maestría. Pienso que se podría complementar el material con lecturas adicionales, videos o con ejercicios rápidos/quices en donde se busque reforzar los conocimientos adquiridos. El que solo tuviéramos contacto directo con el profesor en la mitad de las sesiones sincrónicas es algo que ayuda a reforzar la sensación de que es una materia muy "light" y esto no es necesariamente malo. Una alternativa para mejorar esto último sería dejar la materia con 1 solo crédito con el correspondiente ahorro que esto significa para el estudiante. Otra alternativa para reforzar el contenido y dejarla con 2 créditos, podría ser la de construir tutoriales completos de la elaboración de dashboards con al menos dos herramientas (Data Studio y Power BI) en donde se exploren las fortalezas y ventajas de cada herramienta en términos de modelado, diseño y configuración de interacciones.
- Mayor profundidad en aspectos teóricos bien sea con explicaciones o con referencias para lectura.
- Es un curso bien planificado.
- Hablar un poco más sobre el storytelling
- le hace falta aproximarse a visualizaciones con los que uno frecuentemente trabaja, por ejemplo para gerencias, jefaturas, monitores de control operativo y otros en los cuales se tienen que contar historias pero cada una tiene una manera de hacerse.
- Un poco más de ejemplos de visualizaciones
- Pudo profundizarse más en los temas de diseño que se necesitan para lograr los resultados deseados. No todos en el curso tienen nociones de composición y color por lo que por mejor que sean las visualizaciones la falta de diseño en los Dashboards le quita mucho potencial. Debería hacerse algo para impulsar más a los estudiantes a rechazar un formato tradicional y cuadrulado de los dashboards. No hacer esto limita que en los grupos se puedan tomar riesgos en el diseño.
- Debería haber clases todas las semanas.
- Más contenido complementario
- El horario de las tutorias no es flexible y no es tan facil de manejar con respecto a los horarios laborales
- La posibilidad de programar un poco más
- Considero que el contenido del curso es el adecuado. Sin embargo, si sería bueno que al principio del curso se mencionaran algunas tecnologías y tutoriales para ir trabajando, sobre todo en CSS y html

#### **LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]**

## Distribucion de topicos por pregunta



## [P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

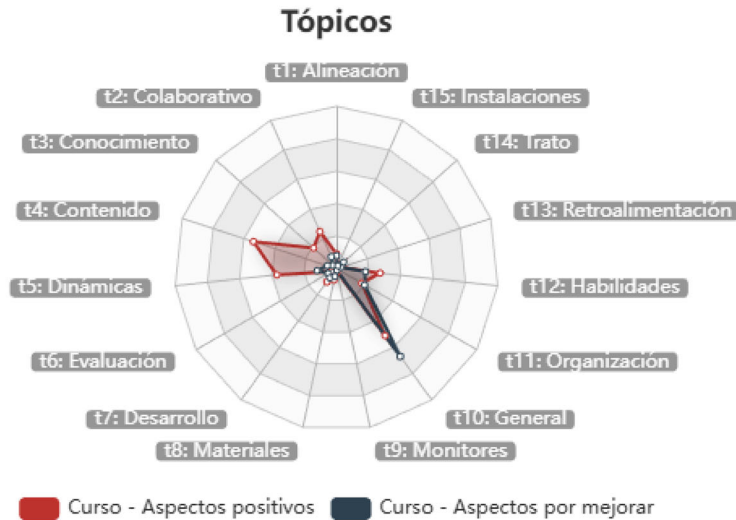
- Es divertido realizar las actividades
- Se pueden ver muchos temas y técnicas de animación, además de el equipo que presta la clase es muy entretenido de usar
- Es muy interesante toda la metodología de la clase y las técnicas que uno aprende
- es increíble, este curso me abrió la posibilidad de expandir mis horizontes creativos de manera libre y guiada de una buena retroalimentación del profesor. este curso en verdad me hizo cambiar la perspectiva de lo que estoy creando en mi carrera.
- Se experimenta con diferentes técnicas, lo que permite explorar maneras de hacer las cosas de acuerdo al proyecto que uno quiera realizar
- Muy entretenida y uno aprende bastantes cosas nuevas.

## [P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- Para la complejidad de la clase, sugeriría que fuera de 2 sesiones a la semana de 3 horas cada una. Y que vaya todo el semestre
- Nada
- que sea de más tiempo, cuatro horas a la semana son muy pocas para lo increíble del curso.
- El salón

**CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]**

## Distribucion de topicos por pregunta



## [P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

- super interesante
- el profesor y los temas tan interesantes
- Es una clase muy dinamica en la que la idea es participar y conversar sobre el tema de clase
- Muy interesantes los temas y la conexión con todo lo que nos rodea.
- Todo. Muy chevere, muy interesante, muy dinámico
- Los temas son interesantes.La carga académica es adecuada.
- Todas las clases se dan espacios para la discusión de temas relacionados con la clase, al profesor le gusta aprender cosas nuevas con nuestros aportes y hace que las clases y las discusiones sean muy fructíferas.
- Los temas del curso son muy relevantes para el momento que estamos viviendo y las discusiones que se generan permiten analizarlos a la luz de problemas coyunturales. Las actividades son muy interesantes y demandan justo el tiempo necesario para hacerlas.
- El curso tiene un espacio muy bueno para conversar sobre las temáticas del curso, se da un ambiente muy positivo para el aprendizaje
- Tiene temas muy interesantes y ademas el profesor hace la clase muy dinamica
- Un curso muy dinámico que involucra mucho a los estudiantes durante las clases.
- Discusiones interesantes.Excelentes referentes.

## [P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- ninguno
- la verdad siento que la clase esta hecha para lo que es. no mejoraria nada
- nada
- No cambiaría nada.
- Realmente me parece que el curso como está funciona muy bien.
- nada
- Las conversaciones en clase se desvían demasiado, en algunas ocasiones, generando que se pierda el hilo conductor de lo que se habla. Con un poco más de estructuración, estas charlas podrían tener mayores frutos.

## ¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre mi práctica docente?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre tu práctica docente en cada uno de tus cursos.

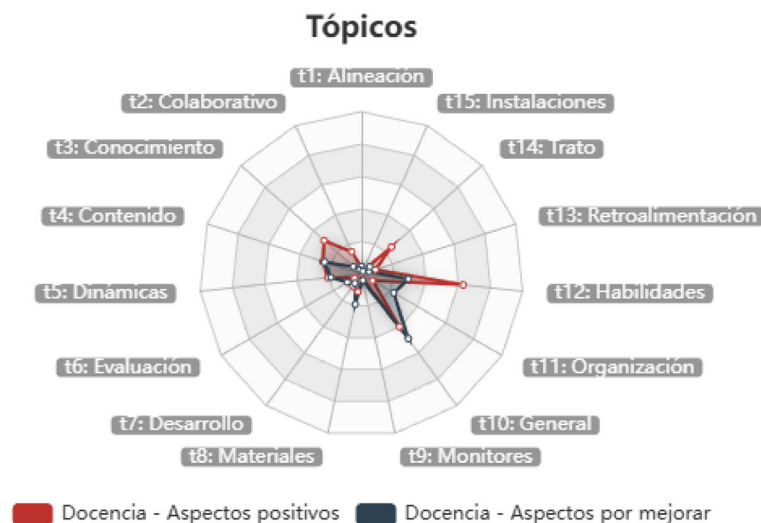
Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras.

Se ha generado una clasificación de comentarios en 15 posibles temas. Al pasar el puntero sobre cada comentario, se pueden encontrar la probabilidad (número entre 0 y 1) de estar asociado a un tema. El diagrama de araña dimensiona la intensidad del tema, a partir de la frecuencia de aparición de los comentarios; la representación de cada pregunta abierta de la encuesta es señalada con los diferentes colores.

Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

### VISUALIZACIÓN Y STORYTELLING [MIID4201P11-1]

#### Distribución de topics por pregunta



#### [P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

- Excelente profesor, explicaciones claras para el desarrollo del curso y guía precisa para la aplicación de los conocimientos a problemas de la vida real.
- La manera de dirigirse hacia nosotros en los videos y sincrónicas fueron muy agradables
- Muy bueno en los los temas propuestos
- Experiencia y facilidad para explicar los temas
- Excelentes explicaciones
- Dinamica de discusión en clase
- Muy preciso en sus instrucciones
- Un gran acercamiento al story telling y la correcta comunicación según mi escenario final
- Se ve que tiene mucha experiencia y busca hacer interactiva la clase
- El profesor es muy respetuoso en el trato a los estudiantes. Ofrece diferentes perspectivas y reflexiones sobre cómo podría desarrollarse de una mejor manera la forma de contar historias. Explica la intención que hay detrás de cada visualización y eso me pareció genial.
- Muy abierto a la discusión y al aporte desde su experiencia.
- Es una persona con mucha experiencia que se expresa de forma sencilla, usa ejemplos para dar contexto y aclarar los temas. En general estoy muy contenta con esta materia, es excelente, espero poder verlo en otra materia mas adelante.
- un discurso encantador, cautiva, trama!Un abrazo profe y espero poder tomarnos un cafe algun dia!
- Tiene una buena actitud para enseñar
- La motivación que refleja por transmitir sus conocimientos
- Su calidez humana y su actitud para dirigir la clase.
- Explicaciones claras. Fomenta la participación en un ambiente seguro. Muestra la importancia de los conceptos explicados con ejemplo prácticos
- Experticia en el tema
- El manejo del tema
- Expresa muy bien las ideas que quiere compartir sobre los temas de la clase

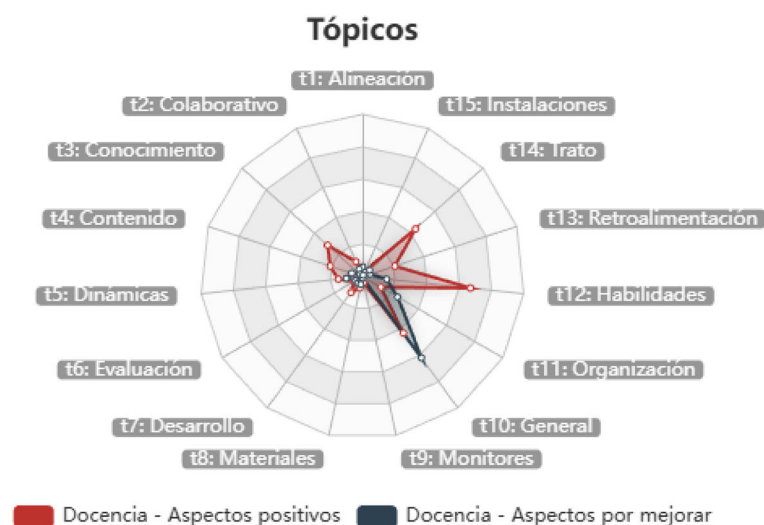
- Muy buen profesor
- Me gustaron mucho las clases y la forma de desarrollar el material.
- Respetuoso
- Su disposición frente a la clase, su actitud y objetividad
- Bien preparado, respetuoso e invita a observar el trabajo con los datos de una manera más cálida y amable que simplemente proyectar cifras o realizar cálculos estadísticos o matemáticos, le da vida a las cifras
- Su conocimiento

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Dotarse de mas casos practicos
- Faltan mas ejemplos y llegar a mas model1d
- Ninguna, muy buenas explicaciones
- N/A
- Aprovechar un poco más las clases sincrónicas, sentí muy escueto el material revisado en la materia
- ninguna. Excelente profesor
- Ninguna!Espectacular dominio del tema!
- No comprendo por que no se hicieron todas las sesiones semanales. El hecho de tener semanas sin clase sincronica desmotiva mucho. Sería interesante que cada tema semanal se reforzara en la sesión sincronica. Me hubiese gustado ver un tablero del profesor, ver como lo elabora desde 0.
- Sigo lamentándome de que solo tuviéramos la mitad de las clases disponibles con el profesor.
- Excelente docente.
- Na
- Ser más exigente con aspectos estéticos de las entregas, invitando a tomar decisiones fundamentadas al realizar visualizaciones.
- Más contenido complementario
- Sin observaciones
- Esta bien de mi parte
- Que nos recomendara algunas lecturas, libros o literatura sobre el tema

#### LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

- Sabe muchísimo y es muy apasionado por su arte, intenta transmitir esa emoción a lxs estudiantes.

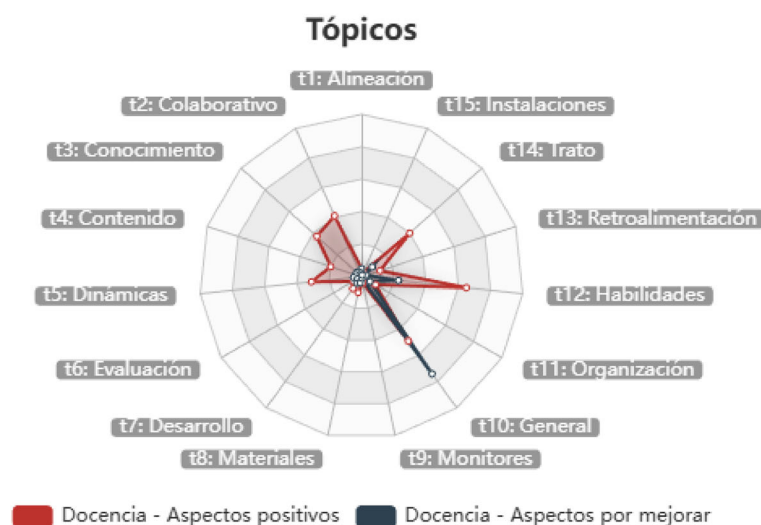
- Es un profesor muy paciente y comprende las visiones creativas distintas que tiene cada estudiante. Demanda productos de calidad, pero hace presión de una forma constructiva y ayuda al proceso sugiriendo tips para mejorar
- Esta siempre dispuesto a ayudar y ha explicar como usar equipos en distintos horarios.
- Sabe sobre muchos temas y vuelve el ambiente de clase muy ameno
- el profesor es muy comprensivo a entender lo que todos los estudiantes están haciendo, siempre busca comprender la vista de les estudiantes.
- Da mucha confianza, tanto para hacerle preguntas como confianza en el trabajo de uno.
- Es un genio de la animación.

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Que tenga una comunicación más directa con los estudiantes por medio de Whatsapp o correo
- Nada
- Sigue siendo un crack por fa
- Nada, realmente la clase está muy bien planteada

#### **CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]**

Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

- su dinamica al tratar los temas
- Pienso que la clase que el dicta es una forma diferente de aprendizaje lo cual hace interesante al profesor y con mas entusiasmo se llega a su clase
- Es una persona muy amable, respetuosa, dinámica y que se nota que le apasionan los temas que se trataron. Además hace que el ambiente de clase sea muy acogedor al generar confianza con el estudiante, al ser comprensivo y al usar un lenguaje y ejemplos que se acercan a nuestra vida, de manera que los temas son fáciles de entender.
- Es tranquilo, conoce el tema, le gusta interactuar con los estudiantes.
- Hace que la clase sea amena.El material que propone es bueno.
- Un bacán y alguien que sabe mucho de lo que habla. Sabe orientar muy bien las discusiones en clase y nos hace sentir válidos a todos.
- Es el mejor profesor de la universidad
- Escucha a los estudiantes y propone temas de actualidad para las discusiones en clase haciendo que estas sean interesantes.
- charlar con el profe en la clase es lo mejor
- Juan Camilo es un profesor con un conocimiento y una experiencia enormes. Los referentes que trae a clase son muy relevantes y su capacidad de generar discusiones fructíferas es excelente.
- el profesor brinda un espacio muy amigable para poder conversar sobre los temas de clase, es demasiado receptivo a todo tipo de opiniones y el debate en clase es lo increíble.

- Le interesa que todos aportemos a la clase y hacer dinamica la clase
- Juan tiene la habilidad de hacer la clase entretenida e interesante. Involucra a todos los estudiantes durante las clases y permite que uno entienda y participe.
- Es un docente muy paciente y activo en las clases. Siempre busca que los estudiantes participen.

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- ninguno, me parecio muy buena la clase
- nada la verdad
- ninguna
- Ninguna recomendación.
- nada

## ¿Cuáles fueron mis puntajes del periodo y en qué niveles se ubican?

En esta sección encontrarás tu puntaje global de todo el periodo. También encontrarás una tabla de resumen con los niveles en los que se clasifican tus puntajes totales para cada uno de tus cursos y tus puntajes para los distintos aspectos de la docencia evaluados en ellos. **IMPORTANTE:** Estos puntajes NO se verán reflejados en el puntaje acumulado presentado en el reporte histórico

### Convención

- Nivel alto: El rango de estimación está completamente contenido en la *franja superior*.
- Nivel promedio – alto: El rango de estimación interseca las *franjas media y superior*.
- Nivel promedio: El rango de estimación está contenido en la *franja media*.
- Nivel promedio – bajo: El rango de estimación interseca las *franjas media e inferior*.
- Nivel bajo: El rango de estimación está completamente contenido en la *franja inferior*.
- No determinado: El rango de estimación interseca las tres franjas.
- NA** No aplica: Este aspecto no fue evaluado en este curso.
- NC** No calculado: El puntaje no se calcula porque la tasa de respuesta no supera el 50%.
- NI** No intervalo: No se estima un intervalo de confianza por tener respuestas de menos de 3 estudiantes.

En una escala de 100 a 200, tu puntaje global total, calculado utilizando la nueva metodología de calificación, es:

● 159

Con un rango de estimación (157.0-161.0)

## Tabla de resumen de resultados

En la siguiente tabla se presenta un resumen de los niveles en que se clasifican los resultados obtenidos en el periodo. Al pasar el puntero del ratón por las etiquetas abreviadas de los aspectos (primera fila) o por los códigos de los cursos (primera columna) podrás ver el nombre completo.

Adicionalmente, en la última columna se presenta el Puntaje ajustado de sección, calculado de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Consejo Académico para pilotear un umbral para las evaluaciones trienales. Este es el puntaje con que contribuye la sección al Promedio acumulado ajustado. Se presenta, por lo tanto, en desviaciones estándar con respecto al promedio de los promedios acumulados ajustados de todos los profesores de la Universidad.

Nivel	Coherencia	Fomento de autonomía	Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación	Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	Trato a estudiantes	Flexibilidad metodológica del curso	Responsabilidades del profesor	Total	Puntaje ajustado de sección
CBCA1036-1	●	●	●	●	●	NA	NA	●	NA
CPER1005-1	●	●	NA	●	●	●	NA	●	NA
MIID4201P11-1	●	●	●	●	●	NA	●	●	NA
Global	●	●	●	●	●	●	●	●	NA

[ENCUENTRA TUS PUNTAJES DEL PERIODO AQUÍ](#)



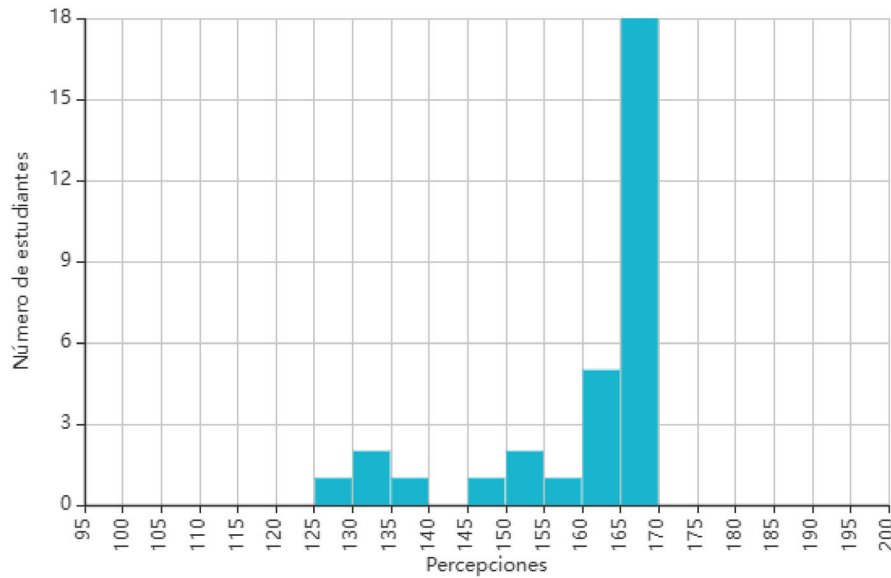
[TIPOS DE CURSO Y PONDERACIONES DE LOS ASPECTOS](#)



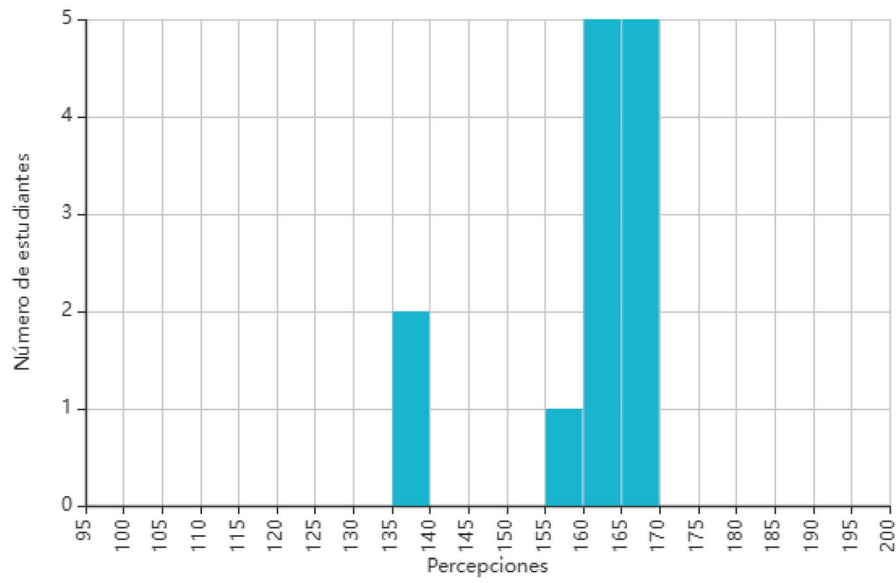
## ¿Cómo varían las percepciones de los estudiantes sobre mis cursos?

En esta sección se presentan las distribuciones de las percepciones de los estudiantes para cada uno de tus cursos del periodo. Para cada estudiante se estima su percepción a partir de todo el conjunto de respuestas que dio en la encuesta. El puntaje total de cada curso se obtiene a partir de promediar las percepciones de todos los estudiantes que evaluaron el curso. Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

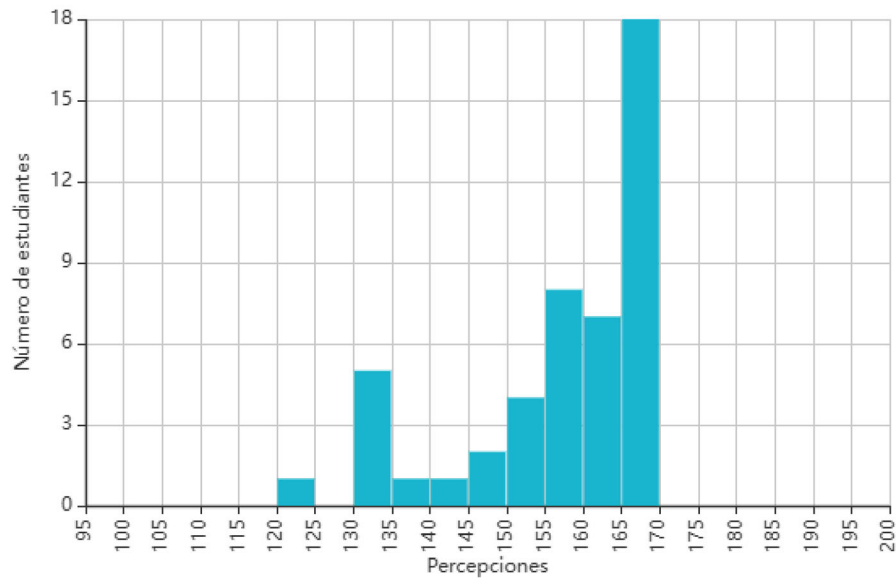
### CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]



**LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]**



**VISUALIZACIÓN Y STORYTELLING [MIID4201P11-1]**



## ¿A qué temas se refieren los comentarios de mis estudiantes?

En esta sección se presenta una clasificación de los comentarios de los estudiantes de acuerdo con el tema tratado. Cada comentario se clasificó en uno o varios de los quince posibles.

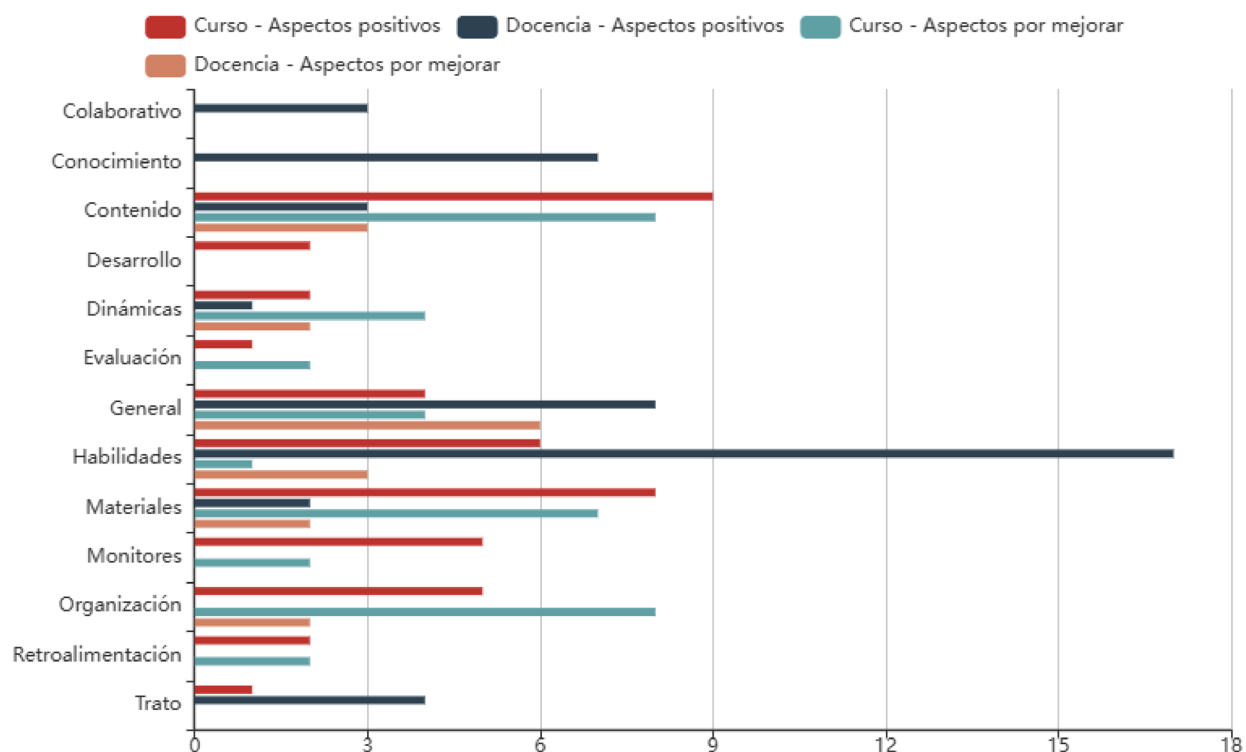
Al pasar el puntero del mouse sobre el trazo de cada pregunta se desplegará la clasificación del número de comentarios en cada tema. Adicionalmente, en la tabla inferior se incluye la probabilidad (número entre 0 y 1) de cada comentario de pertenecer a un determinado tópico; valores cercanos a 1 representarán una mayor probabilidad de pertenencia al tema señalado. Se puede agregar un comentario sobre la clasificación del comentario en un tema.

Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

### VISUALIZACIÓN Y STORYTELLING [MIID4201P11-1]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

#### Conteo de comentarios clasificados en cada topico



Comentarios clasificados en cada tópico

### Aprendizaje colaborativo

**Descripción del tópico:** Se refiere a las condiciones y estrategias de aprendizaje relacionadas con la participación y el trabajo colaborativo; incluye comentarios acerca de la participación de los estudiantes en clase, discusiones, debates y trabajos en grupo.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Muy abierto a la discusión y al aporte desde su experiencia.	0.77	
Dinamica de discusión en clase	0.73	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Explicaciones claras. Fomenta la participación en un ambiente seguro. Muestra la importancia de los conceptos explicados con ejemplo prácticos	0.6	

## Conocimiento por parte del docente

**Descripción del tópico:** Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Su conocimiento	0.79	
Experiencia y facilidad para explicar los temas	0.73	
Experticia en el tema	0.72	
El manejo del tema	0.71	
Es una persona con mucha experiencia que se expresa de forma sencilla, usa ejemplos para dar contexto y aclarar los temas. En general estoy muy contenta con esta materia, es excelente, espero poder verlo en otra materia mas adelante.	0.67	
Excelente profesor, explicaciones claras para el desarrollo del curso y guía precisa para la aplicación de los conocimientos a problemas de la vida real.	0.66	
Expresa muy bien las ideas que quiere compartir sobre los temas de la clase	0.66	

## Contenido del curso

**Descripción del tópico:** Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Los contenidos son precisos y agradables para leer. Facilitan el entendimiento de los temas presentados.	0.95	
Se abordan temas interesantes para el manejo de paletas de colores, tipos de visualización.	0.93	
La temática que se aborda me parece muy importante. El hecho de comunicar una idea no es algo trivial y tiene su ciencia detrás	0.93	
Claridad y aplicabilidad de los contenidos Organización del curso, todo estaba bien planeado	0.9	
Muy interesante el contenido del curso, muy útil para mi trabajo actual	0.85	
Los temas fueron precisos y claros	0.79	

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Excelente curso, la metodología y las actividades propuestas fueron las adecuadas para aprender sin necesidad de llegar a una carga excesiva que pueda generar frustraciones. El contenido excelente y claro. Los conocimientos de este curso me los llevo para la vida.	0.69	
Una forma muy diferente al enfoque practico que hasta el momento utilizo en visualización	0.64	
Tiene Elementos generales de visualización y llega hasta un publicación Web.	0.62	

### ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Muy bueno en los los temas propuestos	0.8	
Es una persona con mucha experiencia que se expresa de forma sencilla, usa ejemplos para dar contexto y aclarar los temas. En general estoy muy contenta con esta materia, es excelente, espero poder verlo en otra materia mas adelante.	0.75	
El manejo del tema	0.64	

### ¿Qué mejorarías de este curso?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Me gustaria tal vez me pudieran facilitar mas bibliografia para profundizar al respecto. Es una materia fascinante y hay temas que vemos superficialmente.	0.92	
Pudo profundizarse más en los temas de diseño que se necesitan para lograr los resultados deseados. No todos en el curso tienen nociones de composición y color por lo que por mejor que sean las visualizaciones la falta de diseño en los Dashboards le quita mucho potencial. Debería hacerse algo para impulsar más a los estudiantes a rechazar un formato tradicional y cuadrulado de los dashboards. No hacer esto limita que en los grupos se puedan tomar riesgos en el diseño.	0.85	
Más contenido complementario	0.81	
Considero que el contenido del curso es el adecuado. Sin embargo, si sería bueno que al principio del curso se mencionaran algunas tecnologías y tutoriales para ir trabajando, sobre todo en CSS y html	0.76	
utilizaría todos los espacios de sesión sincrónica y abordaría lineamientos generales asociados al uso de color fuentes y demás amodo de tener a mano unas mejores prácticas generales para aplicar a cualquier tipo de ejercicio de story teling y visualización de datos	0.64	
Hablar un poco más sobre el storytelling	0.62	
Incluiría mas tutoriales y nuevos temas	0.61	
Mayor profundidad en aspectos teóricos bien sea con explicaciones o con referencias para lectura.	0.61	

### ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Más contenido complementario	0.81	
Ninguna!Espectacular dominio del tema!	0.65	
Que nos recomendara algunas lecturas, libros o literatura sobre el tema	0.6	

## Desarrollo de habilidades

**Descripción del tópico:** Se clasifican aquí comentarios sobre las habilidades y conocimientos adquiridos (o no) por el estudiante como resultado del curso así como los referidos a las prácticas de promoción de autonomía, pensamiento crítico, creatividad y otras habilidades. También aquellos sobre la aplicación e importancia que tienen los conocimientos aprendidos en el curso a la vida profesional y a la vida cotidiana.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Brinda herramientas técnicas que se complementan por habilidades creativas y de comunicación que normalmente no se aprenden juntas	0.9	
El curso esta diseñado para romper nuestro paradigma como profesionales. Me encanto que nos impulsen a conocer nuevos campos, entender al usuario final es una manera de mejorar lo que queremos presentar	0.75	

## Dinámicas de clase

**Descripción del tópico:** Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Excelente curso, la metodología y las actividades propuestas fueron las adecuadas para aprender sin necesidad de llegar a una carga excesiva que pueda generar frustraciones. El contenido excelente y claro. Los conocimientos de este curso me los llevo para la vida.	0.92	
Los materiales aportados por el profesor son excelentes, las clases sincronicas con practica tambien, la metodologia del profesor y su equipo de tutores es excelente. Estoy muy contenta con esta materia y espero que las materias que faltan sean asi tambien	0.73	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Explicaciones claras. Fomenta la participación en un ambiente seguro. Muestra la importancia de los conceptos explicados con ejemplo prácticos	0.67	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
En algunos talleres no me senti motivado, por ejemplo cuando nos toco realizar una limpieza de datos innecesaria tardo mucho tiempo y no genera valor, otro taller de hacer algunas modificaciones en javascript en una pagina web que tampoco generaron valor al curso.Por lo tanto, lo que debe mejorar es agregar otros talleres enfocados a mejorar la visualización o el storytelling.	0.86	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
utilizaría todos los espacios de sesión sincrónica y abordaría lineamientos generales asociados al uso de color fuentes y demás amodo de tener a mano unas mejores prácticas generales para aplicar a cualquier tipo de ejercicio de story teling y visualización de datos	0.84	
Haría el curso más enfocado en la practica y ejemplos demostrativos.... es decir, que cada tablero que se mandó construir, el profesor hubiese escogido el peor y el mejor y a partir de ellos potenciarlos y así ejemplificar mejor como se hace una buena y correcta elaboración de un tablero y la escogencia de las graficas	0.71	
Pudo profundizarse más en los temas de diseño que se necesitan para lograr los resultados deseados. No todos en el curso tienen nociones de composición y color por lo que por mejor que sean las visualizaciones la falta de diseño en los Dashboards le quita mucho potencial. Debería hacerse algo para impulsar más a los estudiantes a rechazar un formato tradicional y cuadrulado de los dashboards. No hacer esto limita que en los grupos se puedan tomar riesgos en el diseño.	0.68	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Ser más exigente con aspectos estéticos de las entregas, invitando a tomar decisiones fundamentadas al realizar visualizaciones.	0.68	
No comprendo por que no se hicieron todas las sesiones semanales. El hecho de tener semanas sin clase sincrónica desmotiva mucho. Sería interesante que cada tema semanal se reforzara en la sesión sincrónica. Me hubiese gustado ver un tablero del profesor, ver como lo elabora desde 0.	0.61	

## Evaluación y criterios de calificación

**Descripción del tópico:** Son comentarios que mencionan las actividades relacionadas con la evaluación de los aprendizajes. Incluye comentarios sobre el sistema de calificación, notas, criterios de evaluación. Así el comentario tenga que ver con las dinámicas de clase, clasifica en este tópico si menciona o se refiere a estrategias de evaluación tales como quizzes, parciales, entregas, notas, calificaciones, etc.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La estructura es buena (material teórico, práctica y evaluaciones)	0.71	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Robusteciendo la teoría ya que es basta (sin necesidad de que sea abrumador), y entregando retroalimentación de manera más clara, si bien cada evaluación tiene una rúbrica, a veces se siente un poco de subjetividad.	0.74	
La forma de evaluar, la aclaración de entregas y profundización de la retroalimentación	0.65	

## Apreciaciones generales y motivación

**Descripción del tópico:** Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Muy entretenido, y valioso	0.81	
El curso esta diseñado para romper nuestro paradigma como profesionales. Me encanto que nos impulsen a conocer nuevos campos, entender al usuario final es una manera de mejorar lo que queremos presentar	0.62	
Las instrucciones son claras en el curso.	0.6	
Los materiales aportados por el profesor son excelentes, las clases sincronicas con practica tambien, la metodologia del profesor y su equipo de tutores es excelente. Estoy muy contenta con esta materia y espero que las materias que faltan sean asi tambien	0.6	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Muy buen profesor	0.78	
un discurso encantador, cautiva, trama!Un abrazo profe y espero poder tomarnos un cafe algun dia!	0.63	
La motivación que refleja por transmitir sus conocimientos	0.63	
Excelentes explicaciones	0.62	
El profesor es muy respetuoso en el trato a los estudiantes. Ofrece diferentes perspectivas y reflexiones sobre cómo podría desarrollarse de una mejor manera la forma de contar historias. Explica la intención que hay detrás de cada visualización y eso me pareció genial.	0.62	
Es una persona con mucha experiencia que se expresa de forma sencilla, usa ejemplos para dar contexto y aclarar los temas. En general estoy muy contenta con esta materia, es excelente, espero poder verlo en otra materia mas adelante.	0.62	
Muy preciso en sus instrucciones	0.6	
Respetuoso	0.6	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
nada, me pareció un excelente curso	0.92	
Ninguna, excelente todo	0.87	
Este curso debe ser opcional y no hacer parte de la malla curricular de la maestría	0.66	
Sería interesante explorar otras herrameintas	0.64	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
ninguna. Excelente profesor	0.85	
Excelente docente.	0.84	
Esta bien de mi parte	0.72	
N/A	0.7	
Sigo lamentándome de que solo tuviéramos la mitad de las clases disponibles con el profesor.	0.62	
Na	0.61	

## Rasgos y habilidades de presentación

**Descripción del tópico:** Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Buenas explicaciones	0.79	
Las instrucciones son claras en el curso.	0.74	
La actitud del equipo docente es magnífica. La buena energía fue una constante a lo largo del curso. El acompañamiento provisto por los tutores ha sido excelente.	0.7	
Los temas fueron precisos y claros	0.62	
disposición excelente por parte de los monitores, oportunidad en las respuestas y buen dominio de los temas	0.61	
Los profesores mezclan el arte con la técnica y eso fue muy importante	0.6	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
El profesor es muy respetuoso en el trato a los estudiantes. Ofrece diferentes perspectivas y reflexiones sobre cómo podría desarrollarse de una mejor manera la forma de contar historias. Explica la intención que hay detrás de cada visualización y eso me pareció genial.	0.95	
Su disposición frente a la clase, su actitud y objetividad	0.92	
Su calidez humana y su actitud para dirigir la clase.	0.89	
Tiene una buena actitud para enseñar	0.88	

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Explicaciones claras. Fomenta la participación en un ambiente seguro. Muestra la importancia de los conceptos explicados con ejemplo prácticos	0.87	
Es una persona con mucha experiencia que se expresa de forma sencilla, usa ejemplos para dar contexto y aclarar los temas. En general estoy muy contenta con esta materia, es excelente, espero poder verlo en otra materia mas adelante.	0.86	
Expresa muy bien las ideas que quiere compartir sobre los temas de la clase	0.85	
Excelente profesor, explicaciones claras para el desarrollo del curso y guía precisa para la aplicación de los conocimientos a problemas de la vida real.	0.83	
Experiencia y facilidad para explicar los temas	0.81	
Excelentes explicaciones	0.78	
La motivación que refleja por transmitir sus conocimientos	0.77	
Muy preciso en sus instrucciones	0.7	
Se ve que tiene mucha experiencia y busca hacer interactiva la clase	0.69	
un discurso encantador, cautiva, trama!Un abrazo profe y espero poder tomarnos un cafe algun dia!	0.69	
Bien preparado, respetuoso e invita a observar el trabajo con los datos de una manera más cálida y amable que simplemente proyectar cifras o realizar cálculos estadísticos o matemáticos, le da vida a a las cifras	0.66	
El manejo del tema	0.61	
Experticia en el tema	0.6	

### ¿Qué mejorarías de este curso?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Mayor profundidad en aspectos teóricos bien sea con explicaciones o con referencias para lectura.	0.63	

### ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Ninguna, muy buenas explicaciones	0.82	
Sin observaciones	0.68	
Sigo lamentándome de que solo tuviéramos la mitad de las clases disponibles con el profesor.	0.61	

## Materiales para la clase

**Descripción del tópico:** Son comentarios referidos a los materiales utilizados para desarrollar el curso y las clases (tanto virtuales como presenciales); incluye diapositivas, lecturas, guías de trabajo, artículos académicos, videos, software, plataformas, libros de texto, tablero, conexión a internet, entre otros.

## ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Me gustó mucho el material. Los recursos y herramientas que se sugieren van a ser muy útiles en el futuro.	0.94	
Los materiales aportados por el profesor son excelentes, las clases sincronicas con practica tambien, la metodologia del profesor y su equipo de tutores es excelente. Estoy muy contenta con esta materia y espero que las materias que faltan sean asi tambien	0.92	
Concreto y con buen material.	0.89	
Las actividades y recursos se ajustan a los créditos planteados.	0.83	
La estructura es buena (material teórico, práctica y evaluaciones)	0.76	
Los tutoriales eran bastante explicativos	0.7	
Videos concretos	0.69	
Los tutorials super claros	0.66	

## ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Me gustaron mucho las clases y la forma de desarrollar el material.	0.91	
La manera de dirigirse hacia nosotros en los videos y sincrónicas fueron muy agradables	0.88	

## ¿Qué mejorarías de este curso?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
El curso se siente muy liviano de contenido si se le compara con otras materias de 2 créditos vistas hasta ahora en la maestría. Pienso que se podría complementar el material con lecturas adicionales, videos o con ejercicios rápidos/quices en donde se busque reforzar los conocimientos adquiridos. El que solo tuviéramos contacto directo con el profesor en la mitad de las sesiones sincrónicas es algo que ayuda a reforzar la sensación de que es una materia muy "light" y esto no es necesariamente malo. Una alternativa para mejorar esto último sería dejar la materia con 1 solo crédito con el correspondiente ahorro que esto significa para el estudiante. Otra alternativa para reforzar el contenido y dejarla con 2 créditos, podría ser la de construir tutoriales completos de la elaboración de dashboards con al menos dos herramientas (Data Studio y Power BI) en donde se exploren las fortalezas y ventajas de cada herramienta en términos de modelado, diseño y configuración de interacciones.	0.97	
Haría el curso más enfocado en la practica y ejemplos demostrativos.... es decir, que cada tablero que se mandó construir, el profesor hubiese escogido el peor y el mejor y a partir de ellos potenciarlos y así ejemplificar mejor como se hace una buena y correcta elaboración de un tablero y la escogencia de las graficas	0.94	
Mas materiales que nos den herramientas más practicas para armar historias	0.86	
Considero que el contenido del curso es el adecuado. Sin embargo, si sería bueno que al principio del curso se mencionaran algunas tecnologías y tutoriales para ir trabajando, sobre todo en CSS y html	0.84	
Incluiria mas tutoriales y nuevos temas	0.7	
En algunos talleres no me senti motivado, por ejemplo cuando nos toco realizar una limpieza de datos innecesaria tardo mucho tiempo y no genera valor, otro taller de hacer algunas modificaciones en javascript en una pagina web que tampoco generaron valor al curso.Por lo tanto, lo que debe mejorar es agregar otros talleres enfocados a mejorar la visualización o el storytelling.	0.69	

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Mayor profundidad en aspectos teóricos bien sea con explicaciones o con referencias para lectura.	0.66	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Aprovechar un poco más las clases sincrónicas, sentí muy escueto el material revisado en la materia	0.9	
Que nos recomendara algunas lecturas, libros o literatura sobre el tema	0.87	

## Monitores

**Descripción del tópico:** Consiste en comentarios de los estudiantes sobre monitores, asistentes, equipo humano de apoyo al docente.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
disposición excelente por parte de los monitores, oportunidad en las respuestas y buen dominio de los temas	0.93	
La actitud del equipo docente es magnífica. La buena energía fue una constante a lo largo del curso. El acompañamiento provisto por los tutores ha sido excelente.	0.87	
Bien estructurado, con excelente documentación y apoyo por parte del profesor y los tutores	0.82	
Buen disposición por parte del profesor y los tutores	0.74	
Los materiales aportados por el profesor son excelentes, las clases sincronicas con practica tambien, la metodologia del profesor y su equipo de tutores es excelente. Estoy muy contenta con esta materia y espero que las materias que faltan sean asi tambien	0.7	

¿Qué mejorarías de este curso?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
le hace falta aproximarse a visualizaciones con los que uno frecuentemente trabaja, por ejemplo para gerencias, jefaturas, monitores de control operativo y otros en los cuales se tienen que contar historias pero cada una tiene una manera de hacerse.	0.93	
El horario de las tutorías no es flexible y no es tan fácil de manejar con respecto a los horarios laborales	0.66	

## Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

**Descripción del tópico:** Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

## ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
La estructura es buena (material teórico, práctica y evaluaciones)	0.67	
Excelente curso, la metodología y las actividades propuestas fueron las adecuadas para aprender sin necesidad de llegar a una carga excesiva que pueda generar frustraciones. El contenido excelente y claro. Los conocimientos de este curso me los llevo para la vida.	0.63	
Bien estructurado, con excelente documentación y apoyo por parte del profesor y los tutores	0.63	
Los materiales aportados por el profesor son excelentes, las clases sincronicas con practica tambien, la metodologia del profesor y su equipo de tutores es excelente. Estoy muy contenta con esta materia y espero que las materias que faltan sean asi tambien	0.6	
Las actividades y recursos se ajustan a los créditos planteados.	0.6	

## ¿Qué mejorarías de este curso?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Debería haber clases todas las semanas.	0.91	
El horario de las tutorías no es flexible y no es tan fácil de manejar con respecto a los horarios laborales	0.87	
La posibilidad de programar un poco más	0.85	
Es un curso bien planificado.	0.83	
le hace falta aproximarse a visualizaciones con los que uno frecuentemente trabaja, por ejemplo para gerencias, jefaturas, monitores de control operativo y otros en los cuales se tienen que contar historias pero cada una tiene una manera de hacerse.	0.65	
utilizaría todos los espacios de sesión sincrónica y abordaría lineamientos generales asociados al uso de color fuentes y demás amodo de tener a mano unas mejores prácticas generales para aplicar a cualquier tipo de ejercicio de story teling y visualización de datos	0.64	
Pudo profundizarse más en los temas de diseño que se necesitan para lograr los resultados deseados. No todos en el curso tienen nociones de composición y color por lo que por mejor que sean las visualizaciones la falta de diseño en los Dashboards le quita mucho potencial. Debería hacerse algo para impulsar más a los estudiantes a rechazar un formato tradicional y cuadriculado de los dashboards. No hacer esto limita que en los grupos se puedan tomar riesgos en el diseño.	0.64	
El curso se siente muy liviano de contenido si se le compara con otras materias de 2 créditos vistas hasta ahora en la maestría. Pienso que se podría complementar el material con lecturas adicionales, videos o con ejercicios rápidos/quices en donde se busque reforzar los conocimientos adquiridos. El que solo tuviéramos contacto directo con el profesor en la mitad de las sesiones sincrónicas es algo que ayuda a reforzar la sensación de que es una materia muy "light" y esto no es necesariamente malo. Una alternativa para mejorar esto último sería dejar la materia con 1 solo crédito con el correspondiente ahorro que esto significa para el estudiante. Otra alternativa para reforzar el contenido y dejarla con 2 créditos, podría ser la de construir tutoriales completos de la elaboración de dashboards con al menos dos herramientas (Data Studio y Power BI) en donde se exploren las fortalezas y ventajas de cada herramienta en términos de modelado, diseño y configuración de interacciones.	0.62	

## ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
No comprendo por que no se hicieron todas las sesiones semanales. El hecho de tener semanas sin clase sincronica desmotiva mucho. Sería interesante que cada tema semanal se reforzara en la sesión sincronica. Me hubiese gustado ver un tablero del profesor, ver como lo elabora desde 0.	0.95	
Ser más exigente con aspectos estéticos de las entregas, invitando a tomar decisiones fundamentadas al realizar visualizaciones.	0.62	

## Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

**Descripción del tópico:** Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace a los estudiantes o que ellos responden.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
disposición excelente por parte de los monitores, oportunidad en las respuestas y buen dominio de los temas	0.75	
La actitud del equipo docente es magnifica. La buena energía fue una constante a lo largo del curso. El acompañamiento provisto por los tutores ha sido excelente.	0.71	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Robusteciendo la teoría ya que es basta (sin necesidad de que sea abrumador), y entregando retroalimentación de manera más clara, si bien cada evaluación tiene una rúbrica, a veces se siente un poco de subjetividad.	0.88	
La forma de evaluar, la aclaración de entregas y profundización de la retroalimentación	0.84	

## Trato a estudiantes

**Descripción del tópico:** Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La actitud del equipo docente es magnifica. La buena energía fue una constante a lo largo del curso. El acompañamiento provisto por los tutores ha sido excelente.	0.61	

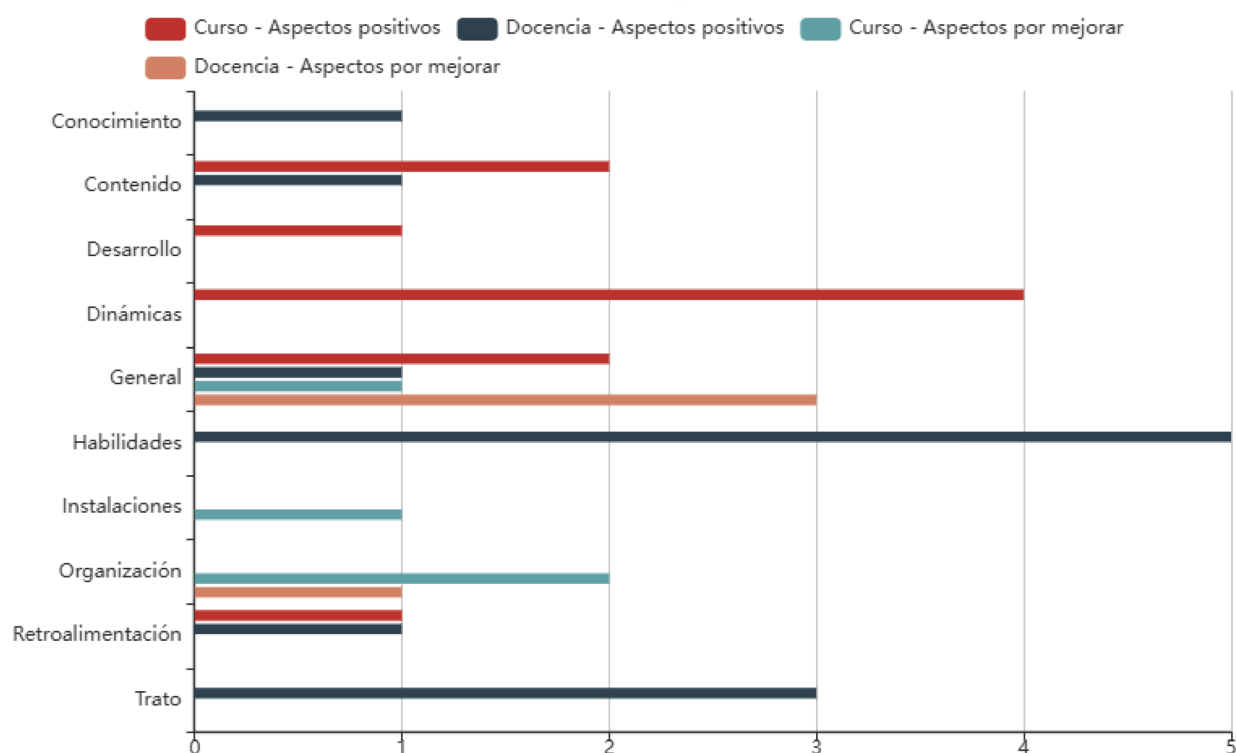
¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profesor es muy respetuoso en el trato a los estudiantes. Ofrece diferentes perspectivas y reflexiones sobre cómo podría desarrollarse de una mejor manera la forma de contar historias. Explica la intención que hay detrás de cada visualización y eso me pareció genial.	0.78	
Su calidez humana y su actitud para dirigir la clase.	0.68	
Bien preparado, respetuoso e invita a observar el trabajo con los datos de una manera más cálida y amable que simplemente proyectar cifras o realizar cálculos estadísticos o matemáticos, le da vida a a las cifras	0.67	
Su disposición frente a la clase, su actitud y objetividad	0.62	

**LABORATORIO DE ANIMACIÓN (CPE1005-1)**

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

**Conteo de comentarios clasificados en cada topico**



Comentarios clasificados en cada tópico

**Conocimiento por parte del docente**

**Descripción del tópico:** Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Sabe sobre muchos temas y vuelve el ambiente de clase muy ameno	0.82	

## Contenido del curso

**Descripción del tópico:** Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Se pueden ver muchos temas y técnicas de animación, además de el equipo que presta la clase es muy entretenido de usar	0.86	
Es muy interesante toda la metodología de la clase y las técnicas que uno aprende	0.61	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Sabe sobre muchos temas y vuelve el ambiente de clase muy ameno	0.61	

## Desarrollo de habilidades

**Descripción del tópico:** Se clasifican aquí comentarios sobre las habilidades y conocimientos adquiridos (o no) por el estudiante como resultado del curso así como los referidos a las prácticas de promoción de autonomía, pensamiento crítico, creatividad y otras habilidades. También aquellos sobre la aplicación e importancia que tienen los conocimientos aprendidos en el curso a la vida profesional y a la vida cotidiana.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
es increíble, este curso me abrió la posibilidad de expandir mis horizontes creativos de manera libre y guiada de una buena retroalimentación del profesor. este curso en verdad me hizo cambiar la perspectiva de lo que estoy creando en mi carrera.	0.75	

## Dinámicas de clase

**Descripción del tópico:** Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Es muy interesante toda la metodología de la clase y las técnicas que uno aprende	0.92	
Se experimenta con diferentes técnicas, lo que permite explorar maneras de hacer las cosas de acuerdo al proyecto que uno quiera realizar	0.87	
Es divertido realizar las actividades	0.84	
Se pueden ver muchos temas y técnicas de animación, además de el equipo que presta la clase es muy entretenido de usar	0.6	

## Apreciaciones generales y motivación

**Descripción del tópico:** Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Muy entretenida y uno aprende bastantes cosas nuevas.	0.74	
es increíble, este curso me abrió la posibilidad de expandir mis horizontes creativos de manera libre y guiada de una buena retroalimentación del profesor. este curso en verdad me hizo cambiar la perspectiva de lo que estoy creando en mi carrera.	0.66	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Es un genio de la animación.	0.78	

¿Qué mejorarías de este curso?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Nada	0.81	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Nada	0.81	
Nada, realmente la clase está muy bien planteada	0.75	
Sigue siendo un crack por fa	0.73	

## Rasgos y habilidades de presentación

**Descripción del tópico:** Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Sabe muchísimo y es muy apasionado por su arte, intenta transmitir esa emoción a lxs estudiantes.	0.91	
Es un profesor muy paciente y comprende las visiones creativas distintas que tiene cada estudiante. Demanda productos de calidad, pero hace presión de una forma constructiva y ayuda al proceso sugiriendo tips para mejorar	0.9	
el profesor es muy comprensivo a entender lo que todos los estudiantes están haciendo, siempre busca comprender la vista de les estudiantes.	0.83	
Sabe sobre muchos temas y vuelve el ambiente de clase muy ameno	0.81	
Da mucha confianza, tanto para hacerle preguntas como confianza en el trabajo de uno.	0.64	

## Instalaciones físicas

**Descripción del tópico:** Son comentarios de los estudiantes sobre las instalaciones en las que se dicta el curso, como el salón de clase, canchas o espacios para cursos de deportes o de artes, salones de laboratorio.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El salón	0.83	

## Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

**Descripción del tópico:** Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
que sea de más tiempo, cuatro horas a la semana son muy pocas para lo increíble del curso.	0.94	
Para la complejidad de la clase, sugeriría que fuera de 2 sesiones a la semana de 3 horas cada una. Y que vaya todo el semestre	0.93	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nada, realmente la clase está muy bien planteada	0.63	

## Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

**Descripción del tópico:** Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace a los estudiantes o que ellos responden.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
es increíble, este curso me abrió la posibilidad de expandir mis horizontes creativos de manera libre y guiada de una buena retroalimentación del profesor. este curso en verdad me hizo cambiar la perspectiva de lo que estoy creando en mi carrera.	0.77	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Da mucha confianza, tanto para hacerle preguntas como confianza en el trabajo de uno.	0.81	

## Trato a estudiantes

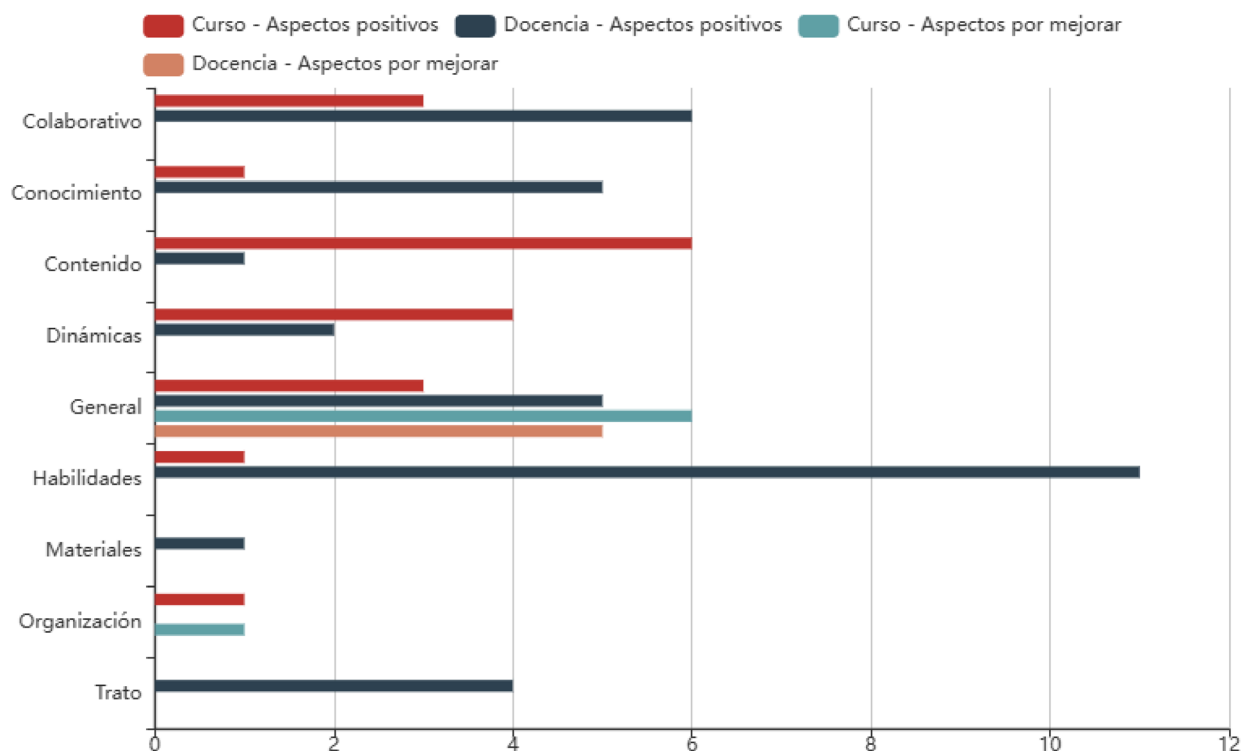
**Descripción del tópico:** Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
el profesor es muy comprensivo a entender lo que todos los estudiantes están haciendo, siempre busca comprender la vista de los estudiantes.	0.85	
Sabe muchísimo y es muy apasionado por su arte, intenta transmitir esa emoción a los estudiantes.	0.68	
Da mucha confianza, tanto para hacerle preguntas como confianza en el trabajo de uno.	0.66	

## Conteo de comentarios por topicos por pregunta

### Conteo de comentarios clasificados en cada topico



## Comentarios clasificados en cada tópico

### Aprendizaje colaborativo

**Descripción del tópico:** Se refiere a las condiciones y estrategias de aprendizaje relacionadas con la participación y el trabajo colaborativo; incluye comentarios acerca de la participación de los estudiantes en clase, discusiones, debates y trabajos en grupo.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Todas las clases se dan espacios para la discusión de temas relacionados con la clase, al profesor le gusta aprender cosas nuevas con nuestros aportes y hace que las clases y las discusiones sean muy fructíferas.	0.91	
Es una clase muy dinamica en la que la idea es participar y conversar sobre el tema de clase	0.86	
Los temas del curso son muy relevantes para el momento que estamos viviendo y las discusiones que se generan permiten analizarlos a la luz de problemas coyunturales. Las actividades son muy interesantes y demandan justo el tiempo necesario para hacerlas.	0.68	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
el profesor brinda un espacio muy amigable para poder conversar sobre los temas de clase, es demasiado receptivo a todo tipo de opiniones y el debate en clase es lo increíble.	0.92	
Juan tiene la habilidad de hacer la clase entretenida e interesante. Involucra a todos los estudiantes durante las clases y permite que uno entienda y participe.	0.85	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Escucha a los estudiantes y propone temas de actualidad para las discusiones en clase haciendo que estas sean interesantes.	0.83	
Un bacán y alguien que sabe mucho de lo que habla. Sabe orientar muy bien las discusiones en clase y nos hace sentir válidos a todos.	0.78	
Juan Camilo es un profesor con un conocimiento y una experiencia enormes. Los referentes que trae a clase son muy relevantes y su capacidad de generar discusiones fructíferas es excelente.	0.74	
Es un docente muy paciente y activo en las clases. Siempre busca que los estudiantes participen.	0.7	

## Conocimiento por parte del docente

**Descripción del tópico:** Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Tiene temas muy interesantes y además el profesor hace la clase muy dinámica	0.72	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es un profesor con un conocimiento y una experiencia enormes. Los referentes que trae a clase son muy relevantes y su capacidad de generar discusiones fructíferas es excelente.	0.82	
Es tranquilo, conoce el tema, le gusta interactuar con los estudiantes.	0.77	
Un bacán y alguien que sabe mucho de lo que habla. Sabe orientar muy bien las discusiones en clase y nos hace sentir válidos a todos.	0.69	
Es una persona muy amable, respetuosa, dinámica y que se nota que le apasionan los temas que se trataron. Además hace que el ambiente de clase sea muy acogedor al generar confianza con el estudiante, al ser comprensivo y al usar un lenguaje y ejemplos que se acercan a nuestra vida, de manera que los temas son fáciles de entender.	0.64	
el profesor brinda un espacio muy amigable para poder conversar sobre los temas de clase, es demasiado receptivo a todo tipo de opiniones y el debate en clase es lo increíble.	0.62	

## Contenido del curso

**Descripción del tópico:** Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El curso tiene un espacio muy bueno para conversar sobre las temáticas del curso, se da un ambiente muy positivo para el aprendizaje	0.9	

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Muy interesantes los temas y la conexión con todo lo que nos rodea.	0.88	
Los temas son interesantes.La carga académica es adecuada.	0.79	
el profesor y los temas tan interesantes	0.77	
Los temas del curso son muy relevantes para el momento que estamos viviendo y las discusiones que se generan permiten analizarlos a la luz de problemas coyunturales. Las actividades son muy interesantes y demandan justo el tiempo necesario para hacerlas.	0.76	
Tiene temas muy interesantes y ademas el profesor hace la clase muy dinamica	0.75	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
su dinamica al tratar los temas	0.72	

## Dinámicas de clase

**Descripción del tópico:** Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Los temas del curso son muy relevantes para el momento que estamos viviendo y las discusiones que se generan permiten analizarlos a la luz de problemas coyunturales. Las actividades son muy interesantes y demandan justo el tiempo necesario para hacerlas.	0.78	
Un curso muy dinámico que involucra mucho a los estudiantes durante las clases.	0.74	
Es una clase muy dinamica en la que la idea es participar y conversar sobre el tema de clase	0.7	
Todas las clases se dan espacios para la discusión de temas relacionados con la clase, al profesor le gusta aprender cosas nuevas con nuestros aportes y hace que las clases y las discusiones sean muy fructíferas.	0.65	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Le interesa que todos aportemos a la clase y hacer dinamica la clase	0.69	
su dinamica al tratar los temas	0.65	

## Apreciaciones generales y motivación

**Descripción del tópico:** Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Todo. Muy chevere, muy interesante, muy dinámico	0.84	
super interesante	0.79	
Discusiones interesantes.Excelentes referentes.	0.74	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es el mejor profesor de la universidad	0.83	
Pienso que la clase que el dicta es una forma diferente de aprendizaje lo cual hace interesante al profesor y con mas entusiasmo se llega a su clase	0.75	
charlar con el profe en la clase es lo mejor	0.62	
Juan Camilo es un profesor con un conocimiento y una experiencia enormes. Los referentes que trae a clase son muy relevantes y su capacidad de generar discusiones fructíferas es excelente.	0.61	
Es un docente muy paciente y activo en las clases. Siempre busca que los estudiantes participen.	0.61	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
nada	0.78	
nada	0.78	
Realmente me parece que el curso como está funciona muy bien.	0.76	
ninguno	0.73	
la verdad siento que la clase esta hecha para lo que es. no mejoraria nada	0.71	
No cambiaría nada.	0.62	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
ninguno, me parecio muy buena la clase	0.83	
nada la verdad	0.79	
nada	0.78	
Ninguna recomendación.	0.69	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
ninguna	0.62	

## Rasgos y habilidades de presentación

**Descripción del tópico:** Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Tiene temas muy interesantes y ademas el profesor hace la clase muy dinamica	0.8	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es una persona muy amable, respetuosa, dinámica y que se nota que le apasionan los temas que se trataron. Además hace que el ambiente de clase sea muy acogedor al generar confianza con el estudiante, al ser comprensivo y al usar un lenguaje y ejemplos que se acercan a nuestra vida, de manera que los temas son fáciles de entender.	0.95	
Pienso que la clase que el dicta es una forma diferente de aprendizaje lo cual hace interesante al profesor y con mas entusiasmo se llega a su clase	0.85	
Un bacán y alguien que sabe mucho de lo que habla. Sabe orientar muy bien las discusiones en clase y nos hace sentir válidos a todos.	0.78	
Juan Camilo es un profesor con un conocimiento y una experiencia enormes. Los referentes que trae a clase son muy relevantes y su capacidad de generar discusiones fructíferas es excelente.	0.78	
Juan tiene la habilidad de hacer la clase entretenida e interesante. Involucra a todos los estudiantes durante las clases y permite que uno entienda y participe.	0.75	
el profesor brinda un espacio muy amigable para poder conversar sobre los temas de clase, es demasiado receptivo a todo tipo de opiniones y el debate en clase es lo increíble.	0.73	
Es tranquilo, conoce el tema, le gusta interactuar con los estudiantes.	0.72	
Es un docente muy paciente y activo en las clases. Siempre busca que los estudiantes participen.	0.71	
Le interesa que todos aportemos a la clase y hacer dinamica la clase	0.64	
su dinamica al tratar los temas	0.6	
Escucha a los estudiantes y propone temas de actualidad para las discusiones en clase haciendo que estas sean interesantes.	0.6	

## Materiales para la clase

**Descripción del tópico:** Son comentarios referidos a los materiales utilizados para desarrollar el curso y las clases (tanto virtuales como presenciales); incluye diapositivas, lecturas, guías de trabajo, artículos académicos, videos, software, plataformas, libros de texto, tablero, conexión a internet, entre otros.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Hace que la clase sea amena.El material que propone es bueno.	0.92	

## Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

**Descripción del tópico:** Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Los temas son interesantes.La carga académica es adecuada.	0.9	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las conversaciones en clase se desvían demasiado, en algunas ocasiones, generando que se pierda el hilo conductor de lo que se habla. Con un poco más de estructuración, estas charlas podrían tener mayores frutos.	0.79	

## Trato a estudiantes

**Descripción del tópico:** Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es una persona muy amable, respetuosa, dinámica y que se nota que le apasionan los temas que se trataron. Además hace que el ambiente de clase sea muy acogedor al generar confianza con el estudiante, al ser comprensivo y al usar un lenguaje y ejemplos que se acercan a nuestra vida, de manera que los temas son fáciles de entender.	0.88	
Es un docente muy paciente y activo en las clases. Siempre busca que los estudiantes participen.	0.74	

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
el profesor brinda un espacio muy amigable para poder conversar sobre los temas de clase, es demasiado receptivo a todo tipo de opiniones y el debate en clase es lo increíble.	0.71	
Un bacán y alguien que sabe mucho de lo que habla. Sabe orientar muy bien las discusiones en clase y nos hace sentir válidos a todos.	0.64	



**ENCUESTA DE PERCEPCIÓN  
SOBRE CURSOS Y PROFESORES**

[encuestacursos@uniandes.edu.co](mailto:encuestacursos@uniandes.edu.co)

El día de consulta es 2026-02-16 con datos actualizados el 2025-12-29 00:00:00.0